

# 凉州区中等职业教育 质量年度报告（2023年）



# 前 言

根据《甘肃省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（甘教职成函〔2022〕47 号）精神，依据凉州辖区 9 所中等职业学校的质量年度报告，并统计、分析全区中等职业教育发展与质量数据信息，编制形成了本质量年度报告。报告内容包含学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等六个部分，全面总结了 2022 年凉州区中等职业教育质量情况，重点呈现提高职业教育质量、改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、实施“职教高考”制度、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 办学规模 .....	1
1.2 办学条件 .....	3
2. 学生发展质量 .....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	6
2.3 在校体验.....	7
2.4 就业质量.....	8
2.5 创新创业.....	9
2.6 技能大赛.....	10
3. 教育教学质量.....	10
3.1 专业建设质量.....	10
3.2 课程建设质量.....	13
3.3 教学方法改革.....	14
3.4 教材建设质量.....	15
3.5 数字化教学资源建设.....	16
3.6 师资队伍建设.....	16
3.7 校企双元育人.....	18
4. 服务贡献质量.....	19
4.1 服务行业企业.....	19
4.2 服务地方发展.....	20
4.3 服务乡村振兴.....	21

4.4 服务地方社区.....	21
4.5 具有地域特色的服务.....	22
5. 政策落实质量.....	23
5.1 国家政策落实.....	23
5.2 地方政策落实.....	24
5.3 质量保证体系建设.....	25
5.4 经费投入.....	25
6. 面临挑战.....	26
挑战 1: 职业教育重视程度不够 .....	26
挑战 2: 1+X 证书试点推进还需加力 .....	26
挑战 3: 产教融合还需进一步加强 .....	26
7. 应对措施.....	26
7.1 不断提升职业教育类型地位.....	26
7.2 培育“1+X”证书教师教学创新团队.....	27
7.3 积极推进实施产教融合发展工程.....	27

# 表 目 录

表 1. 凉州区中等职业学校统计 .....	2
表 2. 高中阶段教育结构统计 .....	3
表 3. 办学资源总量及生均值 .....	3
表 4. 仪器设备统计表 .....	4
表 5. 办学条件生均达标情况 .....	4
表 6. 学生基本素质评价指标 .....	8
表 7. 学生满意度调查 .....	8
表 8. 2022 年学生技能大赛成绩 .....	10
表 9. 2022 年专业情况统计 .....	11

# 案例目录

案例分享 1：教材建设 .....	15
案例分享 2：校企合作 .....	19
案例分享 3：体育竞赛成绩 .....	20
案例分享 4：教学诊改 .....	25
案例分享 5：三教改革 .....	25

# 凉州区中等职业教育质量年度报告 (2023年)

根据《甘肃省教育厅关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，特编制凉州区2023年中等职业教育质量年度报告。

## 1. 基本情况

### 1.1 办学规模

#### 1.1.1 中等职业学校结构

凉州辖区内现有中等职业学校9所。按举办者分为公办4所、民办5所；按隶属关系分为省属1所、市属4所、区属4所。有国家中等职业教育改革发展示范学校2所、教育部1+X证书制度试点学校1所、“甘肃省优质中等职业学校建设计划”项目建设学校（中职“双优校”）2所、甘肃省德育示范校2所、甘肃省现代学徒制试点学校1所。凉州区中等职业学校名单见表1。

#### 1.1.2 中等职业教育规模

中职学校学生规模保持稳中有升，全日制在校学生10266人。与上一年相比，在校生总数增加298人，增幅3.0%。2022年高中阶段招生（含辖区外中职校入学学生）持续实现职普协

调发展。在校生超过 2000 人的中等职业学校 2 所：凉州区职业中专 5238 人，省理工中专 2878 人；超过 800 人的 1 所：武威师范学校 928 人；其余各校均不足 400 人。凉州区高中阶段教育结构统计见表 2。

表 1 凉州区中等职业学校统计

序号	学校名称	学校性质	隶属关系	备注
1	甘肃省理工中等专业学校	公办	省教育厅	国家级重点中等职业学校 国家中等职业教育改革发展示范学校 全国职业教育先进单位 农业系统成人教育先进集体 全国教育系统先进集体 甘肃省“双优”中职学校 省精神文明建设先进单位 省德育示范校、十大杰出职业院校
2	武威师范学校	公办	市教育局	隶属于武威职业学院办学
3	武威市体育运动学校	公办	市文旅局	全省体育业余训练工作先进单位 全国群众体育先进单位 甘肃省体育后备人才培养先进集体
4	凉州区职业中等专业学校	公办	区教育局	国家中等职业教育改革发展示范学校 全国职业院校数字校园建设实验校 全国青少年校园足球特色学校 教育部“国防教育特色学校” 教育部首批 1+X 证书制度试点院校 甘肃省“双优”中职学校 省首批现代学徒制试点单位 省重点学校、德育示范学校、卫生单位
5	武威信息工程职业学校	民办	市教育局	
6	武威生物制药技术学校	民办	市教育局	市总工会“职工教育培训基地”
7	凉州兴宇职业技术学校	民办	区教育局	省妇联巾帼家政服务示范基地 市总工会“职工教育培训基地”
8	武威科技中等专业学校	民办	区教育局	民政部全国先进社会组织
9	凉州区万荣艺术学校	民办	区教育局	2019 年 9 月新设立



表 2 高中阶段教育结构统计

项目	普通高中			中等职业教育		
	学校数 (所)	在校生数 (人)	招生数 (人)	学校数 (所)	在校生数 (人)	辖区内学校招 生数(人)
2021年	9	18093	6153	9	9968	3978
2022年	9	18105	6004	9	10391	3583

## 1.2 办学条件

各职业学校积极构建适应区域产业结构调整和社会经济发展需求的实验实训体系，校内外实训基地和实训条件整体能满足教育教学需求。（武威师范学校隶属于武威职业学院办学，教育资源融合共享，其“办学条件”中“校园校舍”“配套设施”相关数据不在统计之内。）

### 1.2.1 校园校舍

总占地面积、校舍建筑面积和固定资产总值，较上一年有增加；生均占地面积和校舍建筑面积均高于《中等职业学校设置标准》（以下简称《标准》，《标准》规定：生均用地面积不少于 33 平方米、生均校舍建筑面积不少于 20 平方米）。办学资源总量及生均值统计见表 3。

表 3 办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量		生均值	
			2021年	2022年	2021年	2022年
1	占地面积	m <sup>2</sup>	590860.6	663538.41	59.28	64.63
2	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	256820.25	365701.81	25.76	35.62
3	固定资产总值	万元	46994.21	48079.74	4.71	4.68

## 1.2.2 设施设备

教学仪器设备值（报表数据）较上一年增加 499 万元，生均教学仪器设备资产值为 0.78 万元，高于《标准》规定的生均 0.3 万元的规定。实习工位比上一年有显著增加，生均达 1.81 个。纸质图书超过 42 万册，比上一年增加 3 万余册，生均 40.95 册，高于《标准》30 册规定；电子图书增长较快，生均达到 15 册。阅览室面积增加近一倍，食堂座位增至 6100 个，学生宿舍床位增至 13522 个。近两年仪器设备统计见表 4。

表 4 仪器设备统计表

序	项目	单位	数量		生均值	
			2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
1	教学仪器设备价值	万元	7494.33	7993.33	0.75	0.78
2	实训室总面积	m <sup>2</sup>	63542	83659.2	6.37	8.15
	实习工位	个	5958	18568	0.60	1.81
3	纸质图书	册	389923	420367	39.12	40.95
	电子图书	册	102305	158109	10.26	15.40

综合 5 项基本办学指标，整体高于国家标准，且每年持续递增。可以确定：全区中等职业学校规模不断扩大，办学条件总体状况逐步改善，基础能力持续增强。具体见表 5 所示。

表 5 生均达标情况

项目	单位	2021 年	2022 年	国家标准	超标数值	超标幅度	年增幅
生均占地面积	m <sup>2</sup>	59.28	64.63	33	+ 31.63	+ 95.8%	+ 9%
生均建筑面积	m <sup>2</sup>	25.76	35.62	20	+ 15.62	+ 78.1%	+ 38.3%
生均仪器设备值	万元	0.75	0.78	0.3	+ 0.48	+ 160%	+ 4%
生均纸质图书	册	39.12	40.95	30	+ 10.95	+ 36.5%	+ 4.7%
生均计算机	台	0.25	0.27	0.15	+ 0.12	+ 80%	+ 8%

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥出学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

充分发挥学校党组织政治核心作用。学校党组织全面负责学校党的建设，把握学校发展方向，参与讨论决定学校发展重大事项，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

扎实抓好学校德育和思想政治工作。教育引导树立共产主义理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领。加大思政课专职教师配备力度，严把思政课教师政治关、品德关、业务关。

全面提升学校党组织建设质量。强力推动学校党的基层组织建设，全区9所中职学校100%建立党组织，现有党委3个，党委（总支）3个，党支部14个；党员261人，其中女党员88人，预备党员6人。学校党组织书记切实履行党建工作“第一责任人”的职责，学校领导班子成员认真履行“一岗双责”，坚持业务与党建两手抓、两促进。党支部设置在教学科研、管理服务一线；全面实施把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。

坚持党建与学校业务全面融合。创新“党建+”工作模式，

不断推进党建与学校各项事业同部署、同落实、同考评，促使党员教师通过“亮身份、亮职责、亮承诺”“比技能、比作风、比业绩”，处处发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。。

## 2.2 立德树人

各校坚持将立德树人、德能并重贯彻中等职业教育全过程，推进社会主义核心价值观进校园、进课堂，推动“思政课程”向“课程思政”转变，将德育工作与教育教学有机融合，挖掘梳理各专业课程德育元素。积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和“工匠精神”主题教育，坚持对学生进行诚信、敬业、文明修养、感恩教育；注重学生的行为养成教育，实施学生行为规范、文明礼貌“三全”（全员、全过程、全方位）育人管理；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、消防知识及反校园欺凌专项整治等教育活动；坚持以活动为载体，组织开展校园运动会、诗歌朗诵会、技能大赛及“文明风采”竞赛等活动，为学生提供自我展示的平台，促进学生全面发展和健康成长。2022年度，省理工中专、凉州区职业中专、武威体校、武威生物制药4所学校的13名同学荣获“中等职业教育国家奖学金”。重视开展学生社团建设，丰富学生的课余生活，各校因地制宜，共成立涵盖文化艺术、体育娱乐、实践服务等内容的学生社团组织65个，固定学生会会员2054名，各项活动累计时长8150多小时。

各校重视团建工作，坚持党建带团建，加强团干部队伍建设，提高团组织的凝聚力和战斗力，有效发挥团组织在学校思

政教育和精神文明建设等育人方面的桥梁作用。凉州区中等职业学校现有学生团员 1861 人，占在校学生的 18.1%。2022 年开展团员、团干部培训班 2 期，新发展团员 340 名；有 1 名学生荣获甘肃省“优秀共青团员”、1 名教师荣获“武威市优秀共青团干部”、1 名学生荣获“武威市优秀共青团员”、1 名学生荣获凉州区“优秀共青团员”称号，凉州区职业中专团委荣获凉州区“五四”红旗团委。

### 2.3 在校体验

各学校注重校园文化建设和内涵建设，从激发学习积极性、增强职业自信心、构建多样化生活等方面，更好地改进工作和服务学生成长，丰富学生的学习生活体验和获得感。

各学校强化学生基础文化和基础理论的学习，注重学生基础知识及常用知识的培养，学生文化课合格率平均达到 88.62%；针对就业结构，依据产业和职业发展趋势，全面提升学生职业素质、职业技能，提高学生的操作能力，真正做到“专业强、技能精”，专业技能课合格率平均达到 94.44%；学校注重加强学生的体能、体力锻炼，增强学生的毅力，锻炼学生吃苦耐劳精神，体质测评合格率平均达到 94.98%；弘扬劳动精神，以劳动教育课程为主要依托，以劳动实践育人为基本实施途径，引导学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，实现劳动教育 100%全覆盖。中职学生巩固率 88.1%，毕业率达到 99.3%。学生基本素质评价见表 6。

通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，全面了解在校生成满意度、理论学习满意度、专业学习满意度、

生活满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等,各项满意度均在 95%以上,总体对学校工作满意。通过调查,在校生满意度 97.90%、课堂育人满意度 97.84%、课外育人满意度 97.05%、思想政治课教学满意度 98.20%、公共基础课教学满意度 95.51%、专业课教学满意度 96.65%,应届毕业生满意度 97.56%,家长满意度 97.75%、用人单位满意度 95.07%。学生满意度调查情况见表 7

表 6 学生基本素质评价指标

项目	文化课合格率		体质测评合格率		专业技能合格率		双证书获取率		毕业率		
	参加人数	合格人数	参加人数	合格人数	参加人数	合格人数	毕业人数	获取人数	入校人数	应届人数	毕业人数
2021 年	8632	7780	8547	8081	7829	7441	2131	1743	2221	2048	2027
2022 年	9290	8233	8198	7742	8497	8070	2583	2185	2978	2622	2603

表 7 学生满意度调查

在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课教学满意度	专业课教学满意度	应届毕业生满意度	教职工满意度	用人单位满意度	家长满意度
97.90%	97.84%	97.05%	98.20%	95.51%	96.65%	97.56%	97.72%	95.07%	97.75%

## 2.4 就业质量

凉州区中等职业学校毕业生就业状况良好。2022 年,全区 9 所中等职业学校毕业生总人数为 2603 人,就业人数为 2531 人,就业率为 97.3%。其中,升入高一级院校 2211 人,占总毕业人数的 84.97%; 直接就业 320 人(其中签订合同或就业协议就业 222 人,自主创业 15 人,灵活就业 83 人),占总毕业人数的 12.3%。

全区直接就业 320 人中,从事第一产业 2 人,占直接就业

学生的 0.6%；第二产业 70 人，占直接就业学生的 21.9%；从事第三产业 248 人，占直接就业学生的 72.1%。本地、异地和境外就业情况：在本省就业的为 243 人，占直接就业学生的 75.9%；到异地就业的为 77 人，占直接就业学生的 24.1%。就业渠道情况：通过学校推荐就业的为 68 人，占直接就业学生的 21.2%；其他渠道就业的为 252 人，占直接就业学生的 78.8%。

2022 年直接就业学生就业满意度调查显示，比较满意学生 56 人，占调查人数的 17.5%，满意学生人数为 126 人，占调查人数的 39.4%，非常满意学生人数为 120 人，占调查人数的 37.5%，无法评估和不满意占 5.5%。

综合分析 2022 年中职毕业生就业情况，可以看出：毕业生选择升入高一级院校占比上升到了近 85%，学生选择升学深造比例持续上扬，这从一个侧面反映出职业教育认可度不断提升，新《职业教育法》提出的职业学校学生在升学等方面与“普通学校学生享有平等机会”正在逐步实现，未来仍将是中职毕业生主要的就业去向。

## 2.5 创新创业

以创建全国文明城市为契机，以科技活动周、全国科普日、双创活动周等活动为载体，开设创新创业课程，广泛开展形式多样的双创教育活动，组织青少年积极参加科技创新大赛、红领巾科技小社团、“科技之光”青年专家服务团等活动，促进创新创业成为全社会共同的价值追求和行为习惯。围绕“创意改变生活、创业成就人生、创新引领未来”的主题开展双创校园文化建设。利用校园网站、宣传栏、广播台、宣传册等载体

广泛开展创业知识和创业信息的宣传。组织“武威市 2022 年创新创业训练营”，培训 650 余人次。引导学生从文体演出到参加社会实践活动、从校内勤工俭学到节假日兼职、从校内技能实训到参加各级各类的创业竞赛、从引企入校到送教进企，全方位树立双创意识，培养学生创新思维、开展创业训练、进行创业尝试。鼓励师生积极参加各项科创大赛，通过以赛促创，培育壮大创意队伍，促进创意成果转化，建成省级众创空间、“甘肃省职业院校应用技术协同创新中心”各 1 个，武威大学科技园大学生创新创业孵化基地、市级“创青春通用性众创空间”各 1 个。

## 2.6 技能大赛

为强化学生专业技能训练，各学校积极探索以大赛为载体的实践育人模式，通过组织参加各级技能大赛，检测办学水平，实现“以赛促教，以赛促学”，从而全面培养学生专业技能。学生技能大赛成绩见表 8。

表 8 2022 年学生技能大赛成绩（单位：人）

项 目	省级技能大赛			市级技能大赛			省第十五届运动会		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	金牌	银牌	铜牌
人数	28	28	61	371	644	957	19	18	27

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业结构



目前，凉州区中等职业学校共开设 51 个专业，专业布点 77 个，涵盖 15 个专业大类，其中，国家中等职业教育改革发展示范学校重点专业（点）9 个、省级骨干专业 5 个，省级重点专业点 3 个，教育部 1+X 证书制度试点 38 个。第一产业类专业 4 个，占专业总数的 7.8%；第二产业类专业 10 个，占专业总数的 19.6%；第三产业类专业 37 个，占专业总数的 72.5%。凉州区中等职业教育专业统计情况见表 9。

### 3.1.2 专业动态调整

各职业学校紧紧围绕区域产业布局，紧密对接地方经济发展和产业转型需求，科学规划专业设置，调整优化专业结构，强化主体专业，拓展新兴专业，调整传统专业，做强特色专业。据统计，凉州区中等职业学校 2022 年新设专业（点）12 个，撤销专业 3 个，停招或继续停招专业 3 个，有 12 个专业未能实现连续招生，19 个专业在校人数不足 30 人。

表 9 2022 年专业情况统计（单位：人、个）

产业类别	专业大类	专业名称	专业学生人数	招生人数	点数
第一产业	农林牧渔类	农村电气技术	2	0	1
		园艺技术	21	21	1
		畜禽生产技术	15	15	1
		宠物养护与经营	103	7	1
第二产业	加工制造类	工业机器人技术应用	362	127	2
		机械加工技术	143	60	1
		机电技术应用	164	97	2
		电子电器应用与维修	195	49	1
	能源与新能源类	供用电技术	306	113	1
		新能源	277	0	1
		光伏工程技术与应用	95	60	1
		新能源装备运行与维护	201	201	1

	土木水利类	建筑工程施工	398	98	2
	轻纺食品类	食品安全与检测技术	31	16	1
第三产业	信息技术类	动漫与游戏制作	23	0	1
		计算机及应用	942	320	6
		数字媒体技术应用	135	129	2
		计算机平面设计	126	58	1
		物联网应用技术	116	28	1
	交通运输类	汽车运用与维修	891	295	5
		城市轨道交通运营管理	2	2	1
		汽车制造与检查	3	3	1
	医药卫生类	护理	970	329	1
		生物制药工艺	58	12	1
		药剂	15	0	1
	教育类	学前教育	673	0	2
		幼儿保育	695	502	7
	体育与健身类	田径	110	16	1
		摔跤	19	6	1
		柔道	21	3	1
		跆拳道	26	4	1
		武术	21	3	1
		足球	10	0	1
		篮球	12	2	1
		乒乓球	13	2	1
		拳击	7	0	1
	文化艺术类	美术绘画	144	50	1
		音乐	14	2	1
		舞蹈表演	95	28	2
	财经商贸类	会计电算化	314	0	1
		电子商务	672	224	2
物流服务与管理		226	53	1	
会计事务		434	265	2	
财务会计		111	0	1	
休闲保健类	营养与卫生	16	13	1	
旅游与服务类	烹饪	351	106	1	
	旅游服务与管理	374	114	2	
	中餐烹饪	257	110	3	
	西餐烹饪	7	2	1	
	高星级饭店运营与管理	12	0	1	
资源环境与安全类	防灾减灾技术	38	38	1	
合 计			10266	3583	77

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 课程体系建设

凉州区各学校注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，严格执行教育部制定的《中等职业学校教学标准（试行）》和《课程标准》，针对中职生的认知特点，合理确定公共基础课和专业技能课的学时比例，规范公共课课程设置与教学实施，形成升学有基础、就业有能力的职业教育课程体系。促进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，构建以能力为本位，基于典型工作任务、理论实践一体化、与职业资格标准、行业规范相融合的专业课程体系。

### 3.2.2 思政课程建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。以立德树人为根本，加强教师队伍建设，培养思政教师提升思政教学水平，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，持续推动课程思政与思政课程同向同行，充分挖掘梳理各专业课程德育元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学中，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”大思政格局。培养区级思政骨干教师3名，形成了1个省级思政典型案例，3名教师被评为凉州区“优秀班主任”。

### 3.2.3 课程建设成效

2022年，全区各学校共有77个专业（点），共开设课程644门。凉州区职业中专在MOOC教学平台上线13个专业56门核心专业课程及文化基础课程在线精品课；2门在线精品课程被认定为“2022年甘肃省职业教育在线精品课程”；45节“学科德育”微课被省教育厅认定为甘肃省职业教育“学科德育”微课；制作完成中职语文、数学、英语、心理健康教育、公共关系、酒店管理等58门课程402节思政微课。省理工中专购买125门在线精品课程，上线10门在线精品课程，同时积极推进试题库、教案库、课件库、素材库等教学资源建设；建成课程思政在线学习平台，48节“学科德育”微课被省教育厅认定为省级“学科德育”微课，建成15门高效党建系列课程资源、15门思政教育系列课程等教学资源库。

### 3.3 教学方法改革

结合打造“技能甘肃”，通过开展教学诊断与改进、教学资源库建设等工作，推动教学方法改革，优化课堂教学，深入开展三教改革，积极促进“课岗赛证”融通，全面提高人才培养质量。不断探索和实践人才培养模式，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，针对各专业特色，形成了注重职业素质和职业发展能力的专业人才培养方案。依据教育部、甘肃省《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，各学校修订完善教学管理制度，教学管理职责，保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，逐步建立完善内部质量保证体系。不断完善教学管

理细则，加强课堂教学管理，督促教师做好课程总体设计，做好教学组织实施；引导教师树立先进的职教理念，坚持以学习者为中心，因材施教，开展个性化、多样化的教学方法改革；积极探索和实践项目化、混合式、翻转课堂和 PBL 等教学模式及方法，广泛应用信息化教学手段，丰富教学内容；立足课堂，创设多种教研途径，组织开展教研室、课程组全员参与教法研究活动，结合老教师上好示范课、年青教师上好汇报课、学科组听课、评课等活动，提高教师的教学水平。

### 3.4 教材建设质量

教材建设是学校人才培养规划和教育教学改革的重要内容。根据《甘肃省职业院校教材管理办法实施细则》相关管理条例，建立由党委牵头的教材工作领导机构暨教材选用委员会，明确专门工作部门和具体工作职责，统筹全校教材规划、选用、审核等工作，加强教材建设，规范教材管理。同时对教材使用培训、落实课程思政、加强数字化、立体化教材建设、深化教材创新研究等方面做了进一步部署和推进。严格按照上级主管部门要求，全部选用国家中职规划教材，并通过指定的供书商新华书店提供教材，教材完全正版，教材内容适合中等职业学生使用。

**【案例分享 1】**凉州区职业中专制定了学前教育、电子商务、护理等专业工作手册式教材编制计划，已经完成了《网店美工》《舞蹈》《急救护理》等 6 门课程活页式、工作手册式新型教材编写。该校教师主编的 2 门课程教材被甘肃省教育厅推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材，编著的《中职班主任知与行》已与兰州大学出版社签订出版

合同。

### 3.5 数字化教学资源建设

各中等职业学校（含武威师范学校）积极推进数字化校园建设工作，加强设备、设施、信息网络建设，建成了录播室、电子白板教室、交互式一体机教室、投影机教室等信息化教学场所，不断改善信息化硬件条件。加强数字教学资源库建设，购置多种形式的数字教育教学资源，完善中职生学籍、学生资助、专业建设和毕业就业等信息管理系统。在加强硬件的同时，通过“智慧+平安校园与信息技术应用平台”“职教云平台”“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训”“中德职教 4.0 培训”等项目，积极推进教师信息技术能力培训，加快基础性课程与信息技术深度融合，教师教育教学信息化管理和应用能力不断加强。省理工中专、武威师范、凉州区职业中专等学校建成了综合性数字化校园系统，建立健全了管理信息系统应用和技术支持服务体系，实现了教学、学生、资产、人事、安全等管理的信息化，极大提升了学校综合管理水平。

目前，全区有 8 所中等职业学校实现了校园网络化，6 所学校实现无线网络校园全覆盖，校内自有服务器 30 台，主干最大带宽达到 1000M，各校互联网接入带宽总计 3324M。计算机总台数达到 2744 台，公用计算机数 475 台，计算机教室 69 间，录播教室、电子白板教室、交互式一体机教室、投影机教室 271 间。拥有数字教学资源总量 86.5TB。

### 3.6 师资队伍建设

#### 3.6.1 教师结构

2022年，全市中等职业学校教职工总数为683人，其中专任教师589人，专业课教师364人，专业课教师占专任教师的61.8%。专任教师中，本科学历478人，占81.2%；硕士及以上学历82人，占13.9%。35岁及以下占31.4%，36-45岁占34.3%，46-55岁占21.6%，56岁及以上占12.7%。“双师型”教师244人，占专任教师总数的41.4%。兼职教师129人。生师比为17.4:1。

专任教师中，正、副高级职称教师125人，占教师总数的22.8%，中级职称教师204人，占教师总数的37.2%。5所民办中职学校135名教师未参加职称评聘，不包含在内。

### 3.6.2 教师培训

凉州区高度重视教师的培养培训，通过实施“专业带头人培养、骨干教师培训、兼职教师资源库建设和教师评价体系建设”四项工程，以及国家省市区校五级培训，全面提升教师的执教理念、教学能力、教育科研等综合素质；同时，积极实施教师进企业实践和聘请企业技术能手到学校兼职计划，选派教师深入到企业参加生产实践，了解企业生产设备、生产工艺、生产技术和岗位需求，提升动手实践能力和与企业岗位对接的能力。2022年共选派54名教师参加国家级培训，选派102名教师参加省级培训，累计接受培训9967小时。同时，448名教师参加了甘肃省2022年度继续教育网络培训，全员参加了各校校本培训。专任教师到企业实践19人次，共计参与企业实践7320小时。聘请91名兼职教师到学校任教。

### 3.6.3 教育科研

建立健全科研管理制度和激励机制，鼓励教师开展教科研

活动。学校的课题研究以校为本，将课题与学校的发展和专业建设结合起来，将课题研究统一到学校的整体发展和品牌打造中来。2022年，立项省级课题5项，结题省级课题15项；立项市级课题16项，结题市级课题9项。在国家级刊物发表教育教学论文6篇，省级刊物发表教育教学论文304篇。

#### 3.6.4 教师荣誉

凉州区中等职业学校积极鼓励支持教师参加各级各类教育教学或专业技能比赛，以赛促教，促进教师专业发展，并成为常态，取得显著成绩。2022年甘肃省职业院校教师技能大赛获奖13人、武威市职业院校教师技能大赛获奖56人，6人获得省级优秀指导教师、134人获得市级优秀指导教师；甘肃省职业院校教师教学能力大赛获奖12人。2022年，取得市级骨干教师称号6人、3人被评为市级学科带头人，区级教学能手称号8人。3个专业教学团队被遴选为甘肃省职业教育教师教学创新团队。获得甘肃省职业教育教学成果一等奖1项，获得区级以上其他荣誉称号16个。

#### 3.7 校企双元育人

根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平，实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、



企业、学生“三赢”。各中等职业学校均与企业建立起较为密切校企合作关系,与企业签订长期合作协议的企业数达到了147家。凉州区中等职业学校在广泛开展的校企合作实践中,根据专业特点、校企双方的特点与需要,因校制宜、因企制宜、因专业制宜,探索出订单培养、引企入校、技术研发等多样化的校企合作模式。

**【案例分享2】** 凉州区职业中专移动电子商务协同创新中心先后引进企业20多家,有效整合了教育资源,做到了校企深度融合。有效聚集凉州区职业中专、武威城东工业园区、武威市商务局、甘肃银科致远智能化技术工程有限公司等协同单位的创新要素和资源,突破原有体制和机制的制约,通过强强联合与优势互补,在科学研究、人才培养、成果推广等方面形成实质性协同创新平台,建设成为省重点支持的省级协同创新中心,服务于全省移动互联网及移动电子商务改革建设实践。

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

积极加入政府主导、行业指导、企业参与的职业教育集团。通过职业教育集团、专业指导委员会等形式,将学校、行业企业等市场主体和人才培养的各个环节有机联结在一起,开展联合培训教师、联合培养学生、举办学生技能大赛、共享教育资源、合作与共建开发课程、联合开展课题研究等活动。凉州区组建了由18家单位参加的“凉州区职业教育集团”,开展到企业考察交流、教学交流和技能比赛等活动,承办全市中等职业学校技能大赛等活动;各中职学校全部加入武威市职教集团,同时根据本校特点有针对性选择加入省现代林业职教集团、省

资源环境职教集团、省汽车行业职教集团等 10 多个行业或区域职业集团。凉州区成立了区专业建设指导委员会，各校根据学校专业设置情况，均成立了相应的校级专业教学指导委员会。

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 培养技术技能人才

凉州区中等职业学校毕业生已经成为全区、全市乃至全省各类、各层次骨干企业技术技能人才的重要来源。2022 年，全市中等职业教育毕业生总数 2602 人，其中升入高级院校为 2211 人，直接就业 320 人；本地就业人数比例上升，占直接就业学生的 75.9%。毕业学生在岗位上表现良好，得到企业和用人单位的好评，满意度达到 88.9%，与上年度基本持平。随着我省现代职业教育体系结构的逐步完善，我区中等职业学校毕业生选择继续升学的人数也在逐年增长。

**【案例分享 3】** 武威市体校在 2020-2021 年期间，选派运动员参加全国、全省各级各类比赛，共取得金牌 30 枚、银牌 41 枚、铜牌 44 枚的优异成绩，为武威的竞技体育争得了荣誉，重新树立了在全省体育工作中的新形象。2022 年甘肃省第十五届运动会，学校派出 186 名运动员参赛，共获金牌 19 枚、银牌 18 枚、铜牌 27 枚，成绩名列全省前茅，为武威人民争得了荣誉。

### 4.2.2 开展社会培训服务

充分利用现有职业教育改革发展成果和资源优势，坚持学历教育与社会培训两条腿走路，鼓励各职业学校主动面向全体劳动者开展多层次职业教育和培训，包括农村劳动力转移培训、农民素质提升培训、“双证制”培训、各种技能培训、企业职

工培训、家政人才培养等。2022年共开展精准扶贫培训3场93人次，开展各类技能培训24场1593人次，开展职业技能资格考试22284人次。同时不断拓展培训服务领域，延伸培训服务深度。

### 4.3 服务乡村振兴

#### 4.3.1 开展“精准扶贫”教育培训

结合全区乡村振兴新形势新任务，以建档立卡贫困户中有职业教育和技能培训需求的人口和劳动力为主要对象，增强职业教育助推精准脱贫的针对性和实效性，实行长期培养与中、短期培训相结合，通过职业教育及技能培训，实现“培养培训一人、就业创业一人、脱贫致富一户”。2022年开展精准脱贫集中培训93人次。

#### 4.3.2 落实帮扶政策

严格按照中央和省市、省教育厅帮扶工作有关要求，切实把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作为重要政治任务，按照“四个不摘”要求，积极开展防返贫监测帮扶工作，巩固“两不愁三保障”成果，完善“一户一策”。优化充实帮扶力量，配优配强一线帮扶力量。武威师范、省理工中专、凉州区职业中专等学校专题研究帮扶工作，积极对接乡镇、村，选派得力人员落实包村、包户帮扶工作，努力为帮扶对象办好事、办实事、解难事。

### 4.4 服务地方社区

#### 4.4.1 发挥示范引领作用

依托国家中等职业教育改革发展示范学校和省“双优”“双

高”学校的师资及实验实训条件优势，积极开展对口支援，在师资、教学资源、实训实验室和设备使用方面实现共享。凉州区职业中专与凉州兴宇职校、武威科技中专结成帮扶单位，成立了专业建设工作组，选派教师开展名师送课活动；省理工中专选派专业课教师到古浪县职业教育中心开展支教活动。

#### **4.4.2 强化社区教育社会化服务**

凉州区结合创建全国文明城市，树立“立足社区，服务居民，突出特色，提高素质”的服务宗旨，坚持“居民需求就是课程”的理念，瞄准社区的“区情”和群众的“学情”，充分挖掘教育资源，以人为本，突出重点，通过形式多样、喜闻乐见的培训和文化活动，不断丰富社区群众的精神文化需求，提高社区居民文明素质和社会文明程度。注重向社区老年人、新型职业农民等特殊人群开展教育培训，注重向社区家长进行科学育儿和家庭教育培训辅导，注重未成年人思想道德建设主题教育，注重对社区各类人员心理疏导和调适教育。充分调动社区内广大群众参与社区服务和建设的积极性、创造性，创出了特色，抓出了品牌。2022年6月，凉州区成功通过第二批省级社区教育实验区验收。

### **4.5 具有地域特色的服务**

#### **4.5.1 落实 1+X 证书制度**

省理工中专和凉州区职业中专做为全国 1+X 证书制度试点院校，以“校企合作、工学结合”为主线，以“依托市场、紧贴产业、定位职业、校企共建”的人才培养模式，在电子商务、电子电器应用与维修、旅游服务与管理、护理、学前教育、计

计算机应用、汽车运用与维修等 12 个专业取得 38 个 1+X 证书试点项目，已开展物流管理等 24 个“1+X 证书制度试点”项目的培训和考核工作，共有 818 名学生参加 1+X 证书培训考核，有 661 名学生取得 1+X 证书。

#### 4.5.2 开展现代学徒制试点

凉州区职业中专做为全省首批现代学徒制改革试点校，以“资源共享，优势互补，合作共赢，共同发展”为原则，积极开展“321”校企合作模式（实行 3 层对接—专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好 2 种课堂—把企业搬进学校，把课堂搬进企业；实现 1 个目标—企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢），不断优化“课证融通”课程体系，以岗定课、课证融合、赛证互补、证赛结合，推进“岗课赛证”深度融合。建成了电子商务、护理、学前教育 3 个省级骨干专业以及 6 个紧贴产业、特色鲜明的现代学徒制专业，开展职业学校与行业企业联合招生、联合培养的现代学徒制试点，为企业定向培养、输送人才，推进校企一体化育人。

### 5. 政策落实质量

#### 5.1 国家政策落实

完善学生资助体系，有效保障职业院校学生权益，认真贯彻中职学校学生国家资助政策。据统计，2022 年，全日制学生 100% 享受中职免学费补助，共发放资金 1693.34 万元；享受国家助学金学生 3259 名，拨付金额 362.8 万元。另外，各校根据实际，设立校内奖助学金，用于家庭经济困难学生学习、生活

补贴和优秀学生的奖励，2022年发放校内奖助学金共计10.8万元，受益学生261人。

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 推进“技能甘肃”实施

研究制定了《武威市凉州区人民政府贯彻落实〈教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见〉实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能凉州”建设的实施方案》。根据“一县一校一中心”要求，成立了由区政府主要负责同志担任主任的区职业教育中心，研究解决重大问题和推进举措，统筹协调“技能甘肃”工作任务落实。凉州区被评为2021年全省“技能甘肃”推进力度大职业教育改革成效明显县区，在今年全省职业教育工作会议上受到表彰。

### 5.2.2 营造发展职业教育氛围

5月26日，举行武威市暨凉州区2022年职业教育活动周启动仪式，集中宣传国家及省、市发展职业教育的各项优惠政策、职业教育高考政策以及我区职业学校的办学特色等。

### 5.2.3 宣传学习新《职业教育法》

区委教育工作领导小组秘书组印发了《关于贯彻落实〈全省职业教育大会精神主要任务分解方案〉任务清单的通知》，多次组织全体职业学校教职工认真学习全省职业教育大会会议精神，深入开展学习研讨活动，组织机关干部和学校干部教师举办专题讲座、学习研讨，收看省教育厅组织的线上专场宣讲，以实际行动推动全省职业教育大会精神落实落地。各学校充分利用

校园宣传载体，多形式向师生宣传新修订的职业教育法具体内容，积极营造深厚的学习宣传氛围。

### 5.3 质量保证体系建设

强化质量意识，完善质量监控体系。各中等职业学校建立了较为完善的质量监控体系，周密计划，及时反馈信息，对提高教学质量起到明显的促进作用。

**【案例分享4】**省理工中专逐步完善基础网络设施，建立校本数据平台，推进教学数据管理常态化，强化教学诊改的证据意识，科学分析数据，有效实现诊改工作的融合对接，保证教学诊改工作的实施；将教学督导、巡课检查、学生评教、教师听课、教师评教和系部、教师教学工作考核评价体系，与教学工作诊改相融合，构建全覆盖、具有预警功能和激励作用的内部教学质量监控体系，实现以制度、程序和规范来提升教学管理水平和人才培养质量的目标。

**【案例分享5】**凉州区职业中专深化“三教改革”，加强对教学质量的过程管理，完善教学管理制度，严格落实教学考核办法，强化教学过程管理，全面落实高效课堂教学策略研究。通过专业技能课的技能鉴定、技能大赛以及课堂督查、民主测评等途径对教学质量进行全方位监控评价，促进了教学质量的提高。注重实训教学研究，编制了学生实训课指导手册，强化技能训练，注重过程性资料收集，教学效果明显提高。

### 5.4 经费投入

将职业教育经费列入各级财政预算，并实现逐年提高，职业教育经费投入稳定增长机制进一步加强。认真执行“地方教育附加费用于职业教育比例不低于30%”的要求，截止目前，2022年中等职业教育总投入达到12591.1万元，其中财政性教育经费投入7245.91万元，专项资金5108.6万元。2022年，中

等职业学校基建项目投入资金 3132 万元，实训设备设施投入资金 967.7 万元。

## 6. 面临挑战

### 挑战 1：职业教育重视程度不够

由于受传统观念的影响，重普教、轻职教，对职业教育和职业培训的重要性认识不足等现象仍然存在，职业教育类型地位有待强化。

### 挑战 2：1+X 证书试点推进还需加力

凉州区现有 1+X 证书试点项目取得了 38 个，还未能覆盖所有专业；全区参与试点 1+X 证书学生人数为 818 人，占总人数的比例还不到 10%。

### 挑战 3：产教融合还需进一步加强

企业合作的积极性不高，社会力量支持和兴办职业教育的热情有待进一步激发。需要企业和学校共同发力，相向而行，建立以企业为重要主导、入园学校为重要支撑的产教融合机制。

## 7. 应对措施

### 7.1 不断提升职业教育类型地位

强化职业教育宣传，充分利用广播、电视和报刊等媒体，广泛宣传职业教育在经济社会发展中的地位和作用，大力宣传职业教育先进典型，引导行业部门和社会各界关心支持职业教育；开展各种职业技能竞赛活动，表彰职业教育先进，营造有利于职业教育改革和发展的社会环境。



## 7.2 培育“1+X”证书教师教学创新团队

落实甘肃 1+X 证书制度实施方案，区职业中专做好 1+X 证书制度省级试点工作，推动更多职业学校参与 1+X 证书制度的实施，争取试点项目覆盖所有专业。组建以取得“1+X”证书制度试点项目考评员资格的教师为主干、企业技术骨干参与的教师教学创新团队。在汽车运用与维修、电子商务、学前教育、护理、中餐烹饪等专业，培养具有创新精神的“双师型”教学团队各 1 个，用三年时间培育打造成国家级、省级“1+X”证书教师教学创新团队各 1 个，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地各 1 个。

## 7.3 积极推进实施产教融合发展工程

深化产教融合、校企合作，支持职业学校与本地企业实施联合式订单培养工作。推行鼓励和奖补政策，促进企业主动发挥产教融合的主体作用。支持职业学校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施。支持有条件的行业、企业开展产教融合建设试点，深度参与人才培养全过程，共同设计人才培养方案。引导学校对准企业需求，主动调整育人机制，确保校企合作走向长期、深层融合，积极寻找校企合作利益平衡点，帮助企业解决人才储备、用工稳定等实际问题。将专业课程设置与企业需求对接，把专业建在产业链上。