

武威市体育运动学校

**中等职业教育质量年度报告
(2023)**

2022.12.22

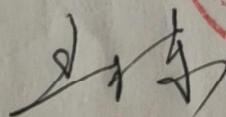
附件 3

内容真实性责任声明

学校对 武威市体育运动学校 质量
年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：武威市体育运动学校

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 1 日

武威市体育运动学校

中等职业教育质量年度报告 (2023)

1. 学校情况

1.1 学校概况

武威市体育运动学校,是1986年经甘肃省人民政府批准,于1973年建立的武威地区业余体校和武威地区体育中学的基础上成立的一所中等体育运动专业学校,为武威市文体广电和旅游局直属全额县级事业单位,主要职能是为国家培养和输送德、智、体全面发展的高水平的竞技体育后备人才,向社会培养合格的中等体育专业人才,向高等院校输送合格新生,代表市政府组队参加省内各种体育比赛。1983年被国家体委评为“全国先进业余体校”,1991年经国家教委、国家体委评估为合格体校。1998年经过甘肃省体委评估为全省运动校B等第一。2000年被甘肃省体委评为“全省体育业余训练工作先进单位”,2001年被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”,2009年被国家体育总局认定为“国家曲棍球后备人才训练基地”,2010年被省体育局评为“全省体育后备人才培养先进集体。

学校内设办公室、训练科、教务科、学生科、总务科、招生就业(勤工俭学)办公室6个科室,核定编制63名,现有在编在岗职工56人。现设田径(7个队)、武术、摔跤、柔道、跆拳道(2个队)、篮球、足球、乒乓球、拳击等9个运动项目16个运动队,设小学部、初中部和中专部7个教学

班。

1.2 学生情况

目前学校学生人数达 321 人，其中在校学生 230 人，省体校、体工大队等校外试训 58 人，中专班 175 人。2022 年中专毕业生 46 人，2022 年中专招生 53 人。

1.3 教师队伍

本年度学校有教师 47 人，中专部教师 26 人，中专班学生人数 175 人，生师比是 6.83:1，“双师型”教师比 0.29:1，中专部专任教师本科以上学历比例是 100%，专任教师高级职称教师比例是 21.28%。

1.4 设施设备

学校现有办公住宿楼一栋，行政办公用房面积 1100 平方米，配有办公桌椅 62 套、办公电脑 37 台，笔记本电脑 6 台，打印机 10 台，扫描仪 1 台，传真机 2 台等其他办公设施设备；学生住宿面积 1060 平方米，配有床 278 张、柜子 278 个等生活设施设备；食堂面积 360 平方米，配有餐桌 150 张，消毒柜 4 个，热水器 4 台，净水机 3 台等后勤设施设备；图书室一间，藏书 10210 册；教学设施设备有教室 7 间、多媒体教室 1 间，课桌 230 套，教学白板 10 块等其他教学设施设备；训练设施设备现有 240 米多功能田径场一个（包括篮球场 2 个，排球场 2 个），面积 7000 平方米，综合训练馆一个，面积 2200 平方米，配有价值 80 万元的器材，可容纳 250 人教学训练。学校固定资产总值达 1610.92 万元。

2. 学生发展

2.1 注重学生思想品德教育

学校结合专业特点分阶段对学生开展丰富多彩的活动，从理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康五大主题教育引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义教育、爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，丰富业余生活。

学校在对学生思想教育方面尽了极大的努力，如制订了《每日规范》，对违纪违规学生进行持续的监管，开学初进行军训，举办法制、疫情防控、消防安全教育大会，开展心理讲座，不定期播放电影，这些都取得了一定的成效。学生的行为习惯、道德水准、思想观念、纪律观念、法制意识、集体主义观念、理想奉献精神等方面都有了很大的提高。

学校以培养竞技体育人才为目标，文化知识和体育专业齐抓，读训并重。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，多措并举激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率100%，体质测评合格率100%，有序开展体育训练，专业合格率达到80%以上，毕业率达到100%。

2.2 在校体验

校园内布置了具有教育意义的文化墙，营造了文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、文娱、体育等校园文化活动。学校成立了校园安全领导小组，形成

了一级抓一级，一级对一级负责的工作网格化管理。学校通过对在校生的访谈、班团干部座谈会等形式进行调查：超过90.5%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过95.98%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校高度重视中职生免学费和国家助学金的管理，成立以校长为组长的工作领导小组，认真贯彻上级的相关文件精神，按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，确保我校每位有学籍的学生都享受免学费政策，确保每位应享受助学金的同学按时足额领取，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

2022年贫困生补助、中专助学金、免学费情况：其中小学2人，贫困生补助金额：1000元；初中53人，贫困生补助金额：3.31万元；中专助学金52人，金额：5.2万元，共计8.61万元，中专免学费：29.37万元。

2.4 加强与高校合作

学校加大输送力度，目前学校共输送到省优秀运动队的运动员达58人，为参加各种比赛提前打好基础，布好局。同北京什刹海体校、天水体校进行对口帮扶，提高我校学生的专业水平。

积极拓展学生升学渠道，先后与省专业运动队、酒泉职业技术学院、兰州石化职业技术学院、兰州资源环境职业技

术学院、庆阳职业技术学院等加强深层次训练和办学合作，就学生专业训练、升学、就业方面签订合作办学协议，通过“2+3”转段考试，专业输送、普通高考、体育专业单招和特招、转段升学等渠道解决学生出口问题。2022年毕业学生46人，有23人通过参加单招和普通高考，分别被北京体育大学、湖南师范大学、兰州资源环境职业技术学院等高校录取，10人被送到省内外体育工作大队参加高水平专业训练，13人被推荐到健身俱乐部等体育产业就业。中专二年级有8人通过“2+3”转段考试考入庆阳职业技术学院和酒泉职业技术学院。

2.5 切实做好学生就业后服务

邀请在就业和创业过程中涌现出的优秀学员回学校作专题报告；对训练技能掌握不牢的学生进行继续跟队培训；对就业信息缺乏的学生开展就业指导，积极联系劳动就业服务部门为他们排忧解难等等，尽最大程度地解决“只训不管”“训后无果”的问题。

3. 教学改革

3.1 课程设立和调整

学校为全日制普通中等专业学校，开设运动训练专业，下设田径、武术、足球、跆拳道、篮球、摔跤、柔道、乒乓球、拳击等竞技体育项目。文化课教学设立四五六六年级复式教学班一个，初中三个教学班和中专三个教学班共7个文化课教学班。

课程设立和调整。小学、初中实行九年制义务教育教材，

开足所有课程。中专由运动学校教材调整为普通高中教材和运动学校教材相结合，以语文、数学、英语、政治、历史、地理等课程为主，信息技术、音乐、美术、体育技术课为辅助教学，能够保障学生继续学习深造，参加体育单招考试和全国普通高考。

3.2 加强教师教练员队伍建设

深化课题研究，提高教师、教练员科研能力，以研促教，以研促训，要求每位教师每学期至少听 10 节课以上，听完课后要及时向授课教师反馈听课情况，互相探讨，共同进步。积极外派教师进行学习、交流、培训，拓宽视野，学习先进理念方法，提升自身能力水平，整体提高学校办学能力。

加强教师教练员校本培训，不断提升业务技能，使之具备过硬的职业素养。学校重视教师、教练员的培训工作，制订了不同的培训规划。每年组织教师、教练员进行相关业务培训，本年度共有 47 人分别参加了岗位培训、专业技术人员网上继续教育培训和各级各类的专业培训，参加培训率为 100%。

3.3 抓好文化课教学质量

从教学五大环节“备、教、改、辅、评”入手，规范教学过程管理。要求课前有详细的教案，在课堂上贯彻新课程理念，不断提高学生的自主学习能力和学习兴趣。对学习有困难的学生实行个别辅导。在作业、试卷的处理上要求全部批改并进行评讲。学校在原有相关制度的基础上，广泛征求意见，修改制定了《武威市体校教师绩效考核

办法》《晚自习管理制度》《考试制度》《微机室管理办法》等制度，进一步规范教学行为，由教务科进行相应的检查，落实教学的各个环节，确保课堂教学效果的提升。

3.4 积极开展“请进来、走出去”的学习思路

一方面积极对接省体工大队、省体校等部门和单位，聘请高级教练、工作人员等来我校对学生训练指导。另一方面为了扩大训练效果，积极输送学生主动走出去，到省体工大队、省体校、外省训练基地等进行训练，从而提高训练质量，提高学生的比赛成绩。同时，选派优秀教师赴兰州等地学习进修，提升教师教育教学水平和能力，2022年有4名文化课教师，出外进行学习交流，开阔了眼界，提高专业技术水平，其他老师因疫情原因，通过线上培训学习。

3.5 加强学生德育工作

学校秉承“勤奋学习、刻苦训练、立德树人、勇夺金牌”的校训，践行“以人为本，持续发展”的办学理念。坚持把立德树人作为立校、兴校、强校的第一要务，开展丰富多彩的校园活动，推进全面育人进程，以“促进学生全面发展，培育学生综合能力”的教师观培养一代代莘莘学子。

3.5.1 继续开展德育工作。将校园文化和学生教学训练生活相结合，继续深入开展德育工作。制订出量化标准，实行每周文明宿舍，文明班级量化评比，评比包含出勤、卫生、课堂教学、宿舍管理、文明素养、学生违纪等十多项内容。每周各部门将评比结果公布，实时奖励机制，大大提高了德

育工作管理的时效性。

3.5.2 加强德育队伍建设,提升教师德育能力。学校加强德育队伍建设,健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量考核激励机制。组织开展家校联系互动,构建德育教育体系。

3.5.3 深入开展各种学校活动。一是践行社会主义核心价值观。二是通过举办各种活动推动校园文化建设。三是组织学生举行了“传承红色基因,缅怀革命先烈”清明祭扫活动、开展了全校禁毒宣传教育活动、组织了“未成年人防校园欺凌教育暨青少年心理健康辅导”专题讲座。坚持每周一的国旗下演讲,通过不同的主题,对教师和学生进行多方面的思想教育。

3.5.4 强化安全教育。学校贯彻预防为主,扎实做好安全保卫工作。坚持教育先行,落实宣传教育制度,重视安全隐患排查及整改制度,做到早发现早预防。定期组织师生进行法制、消防等安全应急疏散演练和讲座,提高师生应急避险能力。加大值班督查力度,及时公布通报,确保校园安全可控。每周均有由1名领导、1名科级领导、2名教职工,1名保安组成的值班小组,于各个时段维护学生的教学、训练、生活、安全工作,确保校园无出现安全问题。

3.5.5 加强德育常规管理,增强德育工作时效性。一是加强学生仪容仪表、课堂纪律、文明礼貌的日常督导检查和教育,及时通报,及时处理。二是认真贯彻教练员班主任跟进工作,强化家校联系。三是做好每周的值周通报,进行点

评，更好地规范师生的言行。四是加强宿舍的日常检查和管理，落实学生宿舍的各项评比，打造学生温馨舒适安全的生活环境。五是开展丰富多彩的学生心理健康教育活动。

3.5.6 学生会建设。学生会是学校组织机构的重要组成，是学生进行自我管理、自我教育、自我服务的群众组织。学生会在学校党支部的领导下，在学生科的直接指导下，积极配合教务科共同管理好学生工作。近一年来，学生科对目前的学生会组成、管理、职责又做了部分改革，实现从学校到各训练队各班级的一条线直接管理，形成快速反应的联动机制。培养学生干部能够独立完成工作的习惯，提高学生干部工作能力，减轻了班主任和教练员的工作负担。通过各种活动为学生提供展示自我的舞台，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，促进了学生的发展与成长。

案例：以校园精神文化引领 不断提升学校德育工作层次

近年来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强和改进学校德育工作，全面提高学生思想道德素质，是贯彻落实党的教育方针、弘扬社会主义核心价值观的需要；是提升劳动者整体素质、建设美好家园、实现“中国梦”的需要；是全面实施素质教育、提高教育训练、教学质量的需要；是让每一个体育学校的学生成人、成才、成功，办人民满意体育事业的需要。在学校三大步的发展规划及年度工作计划中，德育工作目标明确，措施务实。

4. 政策保障

2022年城乡义务教育补助公用经费资金20.25万元。2022年市属中等职业教育免学费补助资金:29.37万元。2022年城乡义务教育家庭经济困难寄宿生活补助省级资金:12万元。2022年市财政核拨运动员伙食补助122.7万元,有力保障了学校各项工作的正常开展。

学校依据《中等职业学校管理规程》《中等职业学校学生学籍管理办法》等相关文件,校长全面负责学校各项工作,定期召开校长办公会议,行政会、教职工大会,审议表决学校重大工作,保证政务公开透明,提出以学生为中心,教师为学生服务,干部为职工服务,后勤为训练教学服务的同心圆式服务模式,把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任,绩效管理。聘任的结果与教师评优选先,晋升晋级挂钩,根据“多劳多得、优绩优酬”的原则,不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》,根据教练、教师和工勤不同的特点,着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核,拉开奖励性绩效工资收入差距,受到了教职工广泛的拥护和支持。

5. 服务贡献

5.1 校企合作

我校主要是为国家培养和输送德、智、体全面发展的高水平的竞技体育后备人才,向社会培养合格的中等体育专业人才,向高等院校输送合格新生,代表市政府组队参加省内各种体育比赛,所以有别于其他职业技能中专,暂

时未与企业签订学生实习（实训）协议，建立实习基地，共同制定人才培养计划，今后我校将加强校企合作，为毕业生拓宽就业渠道。

5.2 服务社会，体现价值

在 2020-2021 年期间市体校运动员参加全国、全省各级各类比赛中取得了金牌 30 枚、银牌 41 枚、铜牌 44 枚的优异成绩，为武威的竞技体育争得了荣誉，重新树立了在全省体育工作中的新形象。2022 年甘肃省第十五届运动会上，我校共派出 186 名运动员代表参赛，共获金牌 19 枚、银牌 18 枚、铜牌 27 枚，成绩在全省各市州名列前茅，为甘肃省和武威人民争得了荣誉。

6. 面临挑战

6.1 主要问题

6.1.1 解决学校借用场地办学问题。目前因学校借用凉州区职业中专部分校区办学，教师、教练员缺乏归属感，校园文化建设成为短板。从 2016 年 8 月开始，针对学校面临的严峻困境，学校适时提出“求生存，稳步推进；强管理，重塑形象；谋发展，选址建校；两年三大步，力争上台阶”的工作思路，确立了“勤奋学习、刻苦训练、立德树人、勇夺金牌”的办学理念，积极强化多项措施，着力解决学校生存问题。通过征用土地 16 亩，建设了多功能田径场一个及综合训练馆一个，部分缓解了学生无场地训练的瓶颈问题，但现有校舍面积不够，学生住宿紧张，生均仪器设备不足，极大的限制了学校发展。

6.1.2 优化教师教练员师资结构。教练、教师专业水平不高，年龄结构不合理，教学能力训练水平等专业素养有待提升。学校现有教师、教练员 47 人，50 岁以上的有 16 人，占总数的 34%，队伍老化，责任心下降，教学训练缺乏激情，创新不够。专任教师不足，专业不对口情况较普遍，缺数学、政治、历史等专任文化课教师。

6.1.3 提高运动员竞技水平。参赛运动员综合竞技能力较弱，在上一届锦标赛上我校有 15 名教练员带队参加了 19 个大项的比赛，除田径、摔跤、柔道整体有所保持外，其余项目整体有待提高，达到国家一级运动员人数并不多，充分反映出我们的综合竞技能力与全省强队及高水平运动员标准还有一定差距，需要进一步提升。

6.1.4 调整运动员伙食费标准。学校运动员伙食补助标准是按一天 15 元下拨，现在由于物价上涨等因素，原有标准已经不能保证学生的日常训练体能消耗，希望能够提高伙食费标准。

6.2 改进措施

6.2.1 学校已经积极向市委、市政府汇报，请求解决学校无校址的问题，目前市政府已就市体校新校址问题研究解决，批准用地，待新的学校建成后，学生训练、住宿、各科教学设施设备的问题有望得到解决。

6.2.2 向文体广电旅游局打报告申请解决学校急需数学、政治、历史等专任教师人员。同时制订教师、教练员培训规划，加大培训力度，切实提高教师教学水平和教练员训练能

力。

6.2.3 能够根据《甘肃省财政厅 甘肃省体育局关于调整运动员教练员伙食费标准的通知》，每生伙食费标准由 15 元/天提高到 33 元/天，上调运动员教练员伙食费标准。

7. 党建情况

2022 年，我校党支部工作在市委、市文体广电和旅游局党组的指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持“立德树人、读训并重、体教融合、全面发展”的办学方针，坚持“严纪律、转作风；强素质、树形象；谋发展、求突破”的工作目标，坚持“抓班子、带队伍；抓学习、强素质；抓作风、树形象；抓质量、谋发展”的工作要求，通过不断加强领导班子思想政治建设，切实加强校纪校风和师德师风建设，充分发挥了党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全面加强党的各项工作，保障了学校各项工作的顺利开展。

8. 疫情防控

为进一步加强新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的组织领导和统筹协调，学校领导高度重视，成立了领导小组，制定了《武威市体育运动学校关于疫情联防联控工作应急预案》、《武威市体育运动学校应对新冠肺炎疫情停课和线上教

学、训练工作预案》等应急方案，要求全体人员提高政治站位，正确认识疫情防控形势和任务，从严落实学校、学生、职工的防护工作，严格落实各项防护措施，确保学校教学，训练等日常工作正常开展。