

武威科技中等专业学校

中等职业教育质量年度报告
(2023)

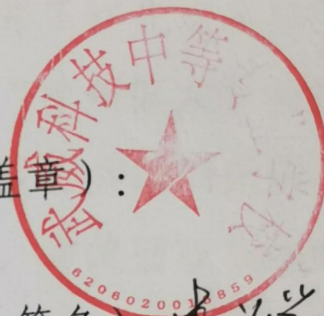
2022. 12. 22

内容真实性责任声明

学校对 武威科技中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：李义学

2022年12月2日

武威科技中等专业学校 中等职业教育质量年度报告(2023)

1. 学校情况

1.1 学校概况

武威科技中等专业学校（原凉州成人中专）始建于1987年，由原“武威市振华电子技术学校”的基础上经甘肃省发改委、教育厅审批的一所全日制民办中等职业学校，隶属于凉州区教育局管理。建校30年以来，先后荣获“国家民政部全国先进社会组织”、“凉州区教育工作先进集体”、“凉州区东大街精神文明建设先进集体”、“凉州区人社局职业技能培训先进集体”、“凉州区民政局退役士兵培训先进单位”等荣誉称号。学校占地面积83042 m²，建筑面积30400 m²，固定资产3000多万元。

1.2 招生情况

2022年共招新生141人，学校现有在校学生247人，其中一年级学生141人，二年级79人，三年级学生27人；教学班6个，其中一年级3个，二年级2个，三年级1个。2022年毕业学生41人。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

依据“把牢方向，夯实基础”的总体思路，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，努力构建“大抓党建、抓大党建”的新格局。

加强党建工作责任制，强化学校党支部主体责任，切实

加强支部班子自身建设，按期完成选举工作，及时增补班子空缺成员，健全党的组织，按要求选配党务工作者，支部书记、党务干部履行好职责。严格落实“三会一课”制度，认真组织开展支部委员会、党小组会、支部党员大会和党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员活动日等组织生活。做好发展党员工作严格按照程序发展党员，做好入党积极分子“推优”工作，严格按照标准，按时足额收缴党费。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风廉政建设和反腐败教育。

2.2 立德树人

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。紧紧围绕“厚德载物、行胜于言”的校训，“笃志、笃学、笃实、笃行”的校风，“德高技强、言传身教”的教风，“乐思致理、乐学致远、乐做致精”的学风，并融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同

时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

2.3 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 96.6%以上。

2.4 就业质量

2022 年，毕业学生数 41 人，高考升学 22 人，就业 19 人，就业率 100%；直接就业人数 19 人，直接就业率 100%；对口就业学生数 19 人，对口就业率为 100%。在就业学生中，进入机关和企事业单位的学生人数为 0 人，占毕业学生比例为 0%；合法从事个体经营学生人数为 2 人，占毕业学生比例为 10.5%；其他方式就业学生人数为 17 人，占毕业学生比例为 41%；升入高一级学校人数为 22 人，占毕业学生比例为 54%。

从事第一产业的毕业生数为 0 人，占就业学生数的 0%；从事第二产业的毕业生数为 12 人，占就业学生数的 63%；从事第三产业的毕业生数为 7 人，占就业学生数的 37%。本地、异地和境外就业情况：在本省就业的毕业生数为 12 人，占就业学生数的 63%；到异地就业的毕业生数为 7 人，占就业

学生数的 37%。

据《中等职业学校专业目录》划分的 18 个专业类别标准，我校毕业生主要集中在以下几个专业：

医药卫生类：毕业生数 4 人，高考升学 3 人，直接就业人数 1 人，直接就业率 100%；

交通运输类：毕业生数 20 人，高考升学 13 人，直接就业人数 7 人，直接就业率 100%；

旅游服务类：毕业生数 12 人，高考升学 1 人，直接就业人数 11 人，直接就业率 100%；

装备制造大类：毕业生数 3 人，高考升学 3 人，直接就业人数 0 人，直接就业率 100%；

教育与体育大类：毕业生数 2 人，高考升学 2 人，直接就业人数 0 人，直接就业率 100%；

2022 年毕业生直接就业学生中，有 6 人签订 1 年内期限就业合同，占直接就业学生 32%；有 3 人签订 1—2 年期限就业合同，占直接就业学生 16%；有 5 人签订 2—3 年期限就业合同，占直接就业学生 26%；有 5 人签订 3 年以上期限就业合同，占直接就业学生 26%。签订 1 年内期限就业合同的人数所占比重最大。

通过调查了解，比较满意学生人数为 6 人，占调查人数的 32%，满意学生人数为 13 人，占调查人数的 68%。

2.5 创新创业

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，积极开展创业教育，把创新、创业教育贯穿

于人才培养全过程，鼓励学生积极参与自主创业，学校配备2名创业教师，为学生的自主创业提供优质的服务。

2.6 技能大赛

2022年，我校组织学生参加市级专业类技能大赛，荣获一等奖1项、二等奖7项、三等奖20项；

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校以市场需求为导向，以国家颁布的《中职学校专业教学标准》为指南，按照专业教学标准要求，对现有专业进行了重新审视，2021年我校对专业做了调整，主要以汽修专业和烹饪两大专业为主，力争做大做强这两大专业。

3.2 课程建设质量

学校开设数学、语文、英语、德育、体育、计算机应用、心理健康教育、人文素养、甘肃地理、甘肃历史等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，我校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以就业为导向、以能力本位为主线的人才培养方案、基于工作过程、任务驱动的模块化课程体系。

3.3 教学方法改革

以《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革

的任务为依据，以打造“互联网+教学”开放式优质示范课堂为切入点，以精品资源在线开放课程建设为主线，实施“课堂教学提质升级专项行动”，将“三教”改革落到课堂、落在教学、落于实处。一年来，学校大力实施三优工程，加大教学改革力度，在课程开发、教学改革创新等方面进行了积极探索实践，取得良好效果。

（一）打造名课

学校严格按照《“三优工程”实施方案》精心组织、重点筹划开展打造名课工作。从3月15日开始，教务处组织各课程团队开展了课程打磨听评课活动。全年共组织40课次。通过听课，评课，教学反思，教师们在细节上下功夫，反复推敲。磨课使参与者和执教者经历了一个深层次的教学思考过程，他们不仅要考虑教学内容选择、教学手段的运用、教学方法的优化、教学结构的创新和教学评价的变革，更要考虑这样选择和运用的理论一句，这无疑会促进教师教学理论素养的提升。

（二）学校领导进课堂

学校制定了《领导进课实施方案》，2022年，共有6名管理人员进课堂听课15余人次，涉及被听课教师15人。通过听课了解教师的教学状态，发现教师的教学特色，帮助教师改进课堂教学，与教师促膝谈心，帮助教师解决课堂教学效率不高的问题。

（三）岗位大练兵

学校每年10月-11月开展岗位大练兵活动，全校任课教

师必须参加。要求每位教师编写完整的教学设计，选取 2-4 课时的内容结合自己的教学实际设计教学课件，上一节公开课，评价一堂课，结合实际教学撰写一份教学反思。通过练兵，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

3.4 教材建设质量

学校成立了以校长为第一责任人的教材工作领导小组，完善教材管理和运行机制，加强教材选用指导，严格执行征订程序和渠道，切实做好教材的管理与使用工作。并认真填写、上报《教材使用与管理备案表》，确保教材管理与使用规范化、制度化。

3.5 数字化教学资源建设

我校数字化校园的建设正在起步阶段，已初步建成覆盖各个专业的教学资源库及教学平台。通过这些平台，将专业人才需求调研报告、专业建设规划、建设标准、人才培养方案、校本教材、核心课程标准以及核心课程资源、专业实训基地等免费开放，做到资源共享；

3.6 师资队伍建设

学校十分重视教师队伍建设，一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍当做学校的发展和核心竞争力之一，通过“校园招聘、对外引进、社会聘请、挂职实践、科研促学、技能兴教”等方式扩大教师队伍，提升教师素养。同时还引进“勤实践、懂理论、强竞赛”的优秀技

师作为兼职教师开展实训教学，保证了学校教学工作正常有序开展。

3.7 校企双元育人

学校积极响应国家政策，践行国家教育部《职业学校校企合作促进办法》，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。目前，学校分别与武威腾骏汽修厂、花园大酒店等知名企业合作办学，实施了冠名班、订单培养，使学校实现了人才培养与市场需求的无缝对接，借助用人单位的设备技术工艺优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。

4. 服务贡献质量

4.1 服务乡村振兴

利用学校专业优势，联合区人社局、农牧局等部门开展农村劳动力转移培训，面向三县一区开展各类职业技能培训，开办电工、焊工、装载机、挖掘机、致富带头人等培训班，提高培训人员职业技能和就业能力，提升学校服务三农和企业的能力，在一定程度上解决了农村劳动力就业用工问题。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校经费来源主要是国家的免学费补助资金和校方自筹。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，

在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工周前会、学部教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

6. 面临挑战及改进措施

1. 转变思想观念，营造良好舆论氛围。进一步加大宣传力度转变观念，真正使得“人尽其才、人人成才、物尽其用”的思想深入人心，真正形成“学历文凭代表过去，能力素质代表现在，学习能力代表未来”的良好风尚。

2. 加大经费投入，进一步完善我校基础设施建设，为职校今后快速发展提供经济支撑。

3. 扩大办学规模，要采取多种方法，转变观念，迅速扩大招生规模，更好地服务于地方经济。

4. 优化师资结构，充实专业师资队伍。创造条件为教师

提供良好的待遇和发展环境，吸引更多的优秀专业技能教师加强师资培训进修力度，通过有针对性的各项培训来达到教师整体素质的提高务求把教师建设成一支“双师型”队伍。

5. 加快数字化校园建设，提高教育教学效率。以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为教学系统服务。

武威科技中等专业学校

2022年12月8日

