

**武威市凉州兴宇职业技术学校
教育质量年度报告
(2023年)**

2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 武威市凉州兴宇职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 俞海山

2022 年 12 月 10 日

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 设施设备	2
二、学生发展质量	2
(一) 党建引领	2
(二) 学生素质	3
(三) 在校体验	3
(四) 资助情况	4
三、教育教学质量	4
(一) 专业建设	4
(二) 课程建设	5
1. 学校公共基础课	5
2. 专业设置	5
3. 课程设置	6
(三) 师资队伍建设	6
1. 骨干教师培训	7
2. 专师德专题培训	7
3. 校本培训	7
四、服务贡献质量	8
(一) 职业技能培训	8

(二) 社会服务	8
五、政策落实质量	8
六、面临的挑战	9
(一) 存在的问题	9
(二) 今后打算	9

一、基本情况

（一）学校概况

武威市凉州兴宇职业技术学校是依托兴宇泽教育集团资源优势，整合原凉州区高坝职业中学公办教育资源，经市教育局批准于2006年8月成立的一所“民办公助”性质的中等职业学校。学校占地面积52000平方米，生均用地面积149.43平方米，校舍建筑面积25000平方米，生均校舍面积71.84平方米。现有教职工41人，专任教师32人，在校学生348人，其中女生157人，应届毕业生57人，共有教学班8个。学校现配备校级领导3名，其中校长1名，副校长2名，中层领导5名。学校深入贯彻落实武威市教育局《关于进一步加强职业教育内涵建设的意见》文件精神，成立了以校长为组长、分管校长为副组长、各部处室负责人为组员的内涵建设工作领导小组，不断加大职业教育内涵建设力度，全面提高职业学校常规管理工作的规范化、精细化、科学化水平，实现学校治理能力的现代化水平。

（二）学生情况

1. 招生规模与在校生规模

近几年，对于民办职业学校招生问题始终存在较大的影响。2021年招生数量为116人，在校生数量为251人。2022年招生数量为169人，在校生数量为348人。

2. 毕业生规模与就业率

学校致力于升学为主，为高校和社会事业发展输送专业技能人才，2021年毕业生数量为77人，就业率为98%；2022年毕业生数量为56人，就业率为100%。

（三）设施设备

学校总投资2000多万元，现有实验室9个，实习车间6个，实训基地8处，各类实验实训设备500多台（件），价值650万元，生均18678元。图书室和阅览室藏书12923册，生均36册，阅览室配备座位50个。

二、学生发展

（一）党建引领

全面提升党员教师政治素养，始终把政治建设摆在党建首位，深入持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，加强党员干部教师学习教育和思想理论武装，引导全体党员干部旗帜鲜明讲政治，进一步增强“四个意识”坚定“四个自信”、坚决做到两个维护，自觉在思想上政治上行为上同党中央保持高度一致。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，利用“三会一课”、学习强国等不断学习，利用线上线下集中学习和自学，不断提高政治理论水平。

充分发挥支部战斗堡垒作用，在新冠肺炎疫情防控中始终不放松，（1）按照疫情防控要求，加强防疫知识教育。针对新冠肺炎疫情，通过微信、钉钉等方式教育学生做到戴口罩、量体温、勤洗手、常通风，做好个人防护工作。推送《防疫手册》给学生，让学生掌握防疫基本知识和开学后防疫知识，加强自我保护。（2）做好日常防控工作严格按照上级防控要求，对学校教学场所、宿舍、食堂做好消毒消杀工作，做好应急防控预案，按照要求对教师及学生体温测量情况进行督促督导、数据汇总，并及时上报。组织疫情防控演练。多次组织上课期间学生紧急情况处理演练、对教学场所进行通风消毒，并认真做好消毒通风记录。

发挥党员先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课，带头进行学术讲座，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩。

（二）学生素质

学校高度重视学生的思想政治教育和行为习惯的养成教育，仅仅围绕党的教育方针，激发学生强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，培养学生树立正确的人生观、价值观，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

加强文化课、专业课教学工作，重视课程体系改革和教学模式改革，大力发展校园社团活动，切实提高学生的文化素养、操作技能和身体素质。毕业考试中，文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%，体质测评合格率 97%，毕业率 100%。

（三）在校体验

学校通过召开学生问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 95%以上。

毕业生跟踪调查已呈常态化，并对毕业生免费进行为期一周的就业指导培训，受到全体毕业生一致好评，毕业生满意度在 98%以上。

（四）资助情况

学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业，所有学生均享受国家免学费政策。根据学校文件要求，公平、公正地做好贫困生审核工作，审核完善了348名家庭经济困难学生档案，给予助学金补贴。通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

三、教育教学质量

（一）专业建设

围绕专业建设，促进内涵发展，结合我校实际情况制定相应的《五年一贯制人才培养方案》，根据产业发展趋势，适应新技术、新模式、新业态发展实际，按照专业建设指导委员会意见和建议，学校建立专业设置动态调整机制，根据企业、岗位需求的变化，及时完善人才培养方案，调整专业方向、课程设置，改革教学内容，去除老旧知识，吸收新技术、新方法，使各个专业的毕业生成为掌握产业、企业、岗位最新技能、技术、职业素养的优秀人才。

（二）课程建设

1. 学校公共基础课

学校开设有数学、语文、英语、德育、体育、计算机应用、心理健康教育、幼儿保育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

2. 专业设置

学校以市场发展开设专业课程，对接民生等紧缺领域，着力打造特色品牌专业。目前学校开设计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修专业，开发康养和电商新型专业。在课程设置上根据省、市、区打造“技能甘肃”的要求，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。

3. 课程设置

以实践为主线，制定课程改革方案。在工作分析基础上，制定课程改革方案，从教学内容和教学方法等各方面贯彻以实践为主线的理念。按照职业岗位知识、能力、素质要求，充分考虑学生职业生涯和持续发展需要，以工作过程为导向，融入相关工种国家职业标准应知应会内容，使各门课程覆盖工作任务；按照真实环境真学真做的要求开展教学活动，推行项目教学、情景教学、案例教学、工作过程导向教学等教学方法，通过实践，培养学生职业能力。

以活动项目为主体，建立新课程体系。按照社会发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容，把实际工作任务引入教学，进行整理和整合，归纳成项目式工作任务，形成项目课程，使项目课程实施覆盖实际工作任务，完整达成知识和能力目标，形成了以能力为本位、实践为主线、

项目为主体的“公共基础课+专业基础课+技能方向课+专业拓展课”的新课程体系。

（三）师资队伍建设

围绕师资队伍建设，学校以科学发展观为指导，制定并实施了《教师培养三年规划》，鼓励教师参加校内外业务培训，促进我校师资队伍向高素质专业化方向发展。

1. 骨干教师培训

学校充分利用线上线下培训机会，定期组织教师学习，为教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。2021年度参加培训26人次；2022年度参加培训30人次，全员参加共2期教师素质提升培训。

2. 师德专题培训

贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及国家、省、市教育工作会议精神，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应当代职业教育发展要求。目前，已对全校41名教职工全部轮训一次；专任教师26人培训四次。

3. 校本培训

学校制定了《教师专业发展培养计划》，对教师专业发展做出了长期规划；制定了学校骨干教师和学科带头人培养规划，以专业带头人建设为突破口，以点带面，带动教师队伍整体素质的提升，从而造就一批在教育教学实践中能真正发挥带头和示范作用的骨干教师队伍；学校鼓励教师参加继续教育，坚持在制度上激励，政策上倾斜，措施上保障，引导、监督和鼓励教师努力参加学历教育和国家、省、市各类业务培训，打造终身学习团队。全员参加，每人培训累计 30 学时。

四、服务贡献质量

（一）技能培训

2022 年凉州区职业技能培训项目共 11 期，培训 342 人；

2022 年凉州区职业技能培训项目共 6 期，培训 132 人。

2022 年凉州区职业技能培训项目完成共计 17 期，完成培训人数 474 人。培训工种包括焊工、电工、农艺工、中式烹调师。

2022 年凉州区高素质农民培训项目共 1 期，培训人数 51 人。

（二）社会服务

我校从 2021 年开始，投入资金 20 余万元，购进先进的体育测试设备，于 2022 年四至五月免费向全区 38 所乡镇初级中学进行劳动和职业启蒙教育，受教育人数达 3600 余人。

五、政策落实质量

我校严格按照《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（财教〔2007〕85号）和《甘肃省中等职业学校国家助学金管理办法（试行）》执行外，还出台了凉州兴宇职业学校关于进一步加强学生国家助学金管理的实施意见，进行统一管理、责任到头。对拨付到位的资金管理全部实行专款专用，在助学金的发放上完全按照国家的政策规定实行一人一卡制，使学生国家助学金切实落到实处。

在资金使用方面，学校严格按照《甘肃省中等职业学校免学费补助资金管理办法》（甘财教〔2010〕16号）和《甘肃省学生资助资金管理办法》（甘财教〔2019〕60号）精神，中等职业教育免学费政策，严格遵守资助专项资金的管理和发放要求，2022年享受国家免学费学生春季237人，秋季348人，确保发放给每个家庭经济困难的学生，确保资金使用的规范和有效。

六、面临的挑战

（一）存在的问题

一是经费投入不足，设施设备跟不上技术更新的步伐，不能满足教学需求。

二是民办职业学校教师不稳定，专业课教师缺乏，“双师型”教师不足。

（二）今后打算

一是争取政策支持，不断加大投入力度，增强办学实力。

二是优化师资结构，充实专业师资队伍。创造条件为教师提供良好的待遇和发展环境，吸引更多的优秀专业技能教师加强师资培训进修力度，通过有针对性的各项培训来达到教师整体素质的提高务求把教师建设成一支“双师型”（专业知识和专业技能）队伍。

三是优化专业结构，办好特色专业，打造特色学校。

四是加大招生力度，使招生人数比较上年有大的突破。

武威市凉州兴宇职业技术学校办公室 2022年12月8日印发
