

古浪县中等职业教育 质量年度报告 (2023)



古浪县教育局
2022年12月

目 录

1.1 规模和结构.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	10
2.6 技能等级认定.....	11
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	12
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 疫情防控工作.....	21
3.7 党建工作情况.....	23
4.1 校企合作.....	25
4.2 学生实习情况.....	25
4.3 集团化办学情况.....	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	27
5.3 对口支援.....	27
6.1 经费保障.....	28
6.2 政策措施.....	29
7.1 擦亮“五心”党建品牌，着力促进职业教育发展（党建工作案例）.....	29
7.2 狠抓落实，确保校园安全（安全工作案例）.....	31
8.1 主要问题.....	32
8.2 改进措施.....	32

内容真实性责任声明

学校对古浪县职业中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘宇

2022年12月21日

古浪县教育局 中等职业教育质量年度报告 (2023 年)

古浪县地处河西走廊东端，为古丝绸之路要冲，国土总面积 5046 平方公里，以“扼甘肃之咽喉，控走廊之要塞”、“驿路通三辅，峡门控五凉”的重要地理位置而闻名，是全国典型的生态环境脆弱区之一，也是全国主体功能区规划“两屏三带”中“青藏高原生态屏障”和“北方防沙带”的重要组成部分，生态区位十分重要。县境内道路通畅、交通便捷，正在建设的兰张三四线在古浪两处设站，共同构筑了四通八达的交通网。全县国土总面积 5046 平方公里，县境内山、川、沙各占三分之一，县境内区域类别多，自然条件差异大，地势南高北低，辖 4 乡 15 镇 1 个街道，269 个村（居）委会，常住人口 38.87 万人。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

古浪县现有中等职业学校 1 所，即古浪县职业中等专业学校（原古浪县职业技术教育中心）于 2006 年 4 月经古浪县委县政府批准成立，2021 年 12 月 21 日由古浪县职业技术教育中心更名为古浪县职业中等专业学校，主要开展全日制中等职业教育和职业技能短期培训，培养职业中专学历技术应用人才。

学校位于县城昌宁路西侧，世纪路与文华路之间，占地173600平方米，投资3.9亿元，建有教学楼1幢11000平方米、学生宿舍6幢27600平方米、学生服务中心及食堂9000平方米、实验实训楼2幢28050平方米、综合楼1幢9050平方米、图书综合楼1幢6050平方米、风雨操场1栋5100平方米、教师培训楼1幢5500平方米，共计教学、生活、实验等各类用房10.14万平方米，可容纳5000名职业中专学生就读。实验实训设备价值1013.5万多元，固定资产约2869.43万元。



学校始终坚持以党建引领学校发展，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻执行“职业教育法”。坚持“服务学生，服务家长，服务社会”的办学理念，按照“专业创特色，课堂求精品，质量争一流”的办学目标；秉承“崇德·厚技·自强·有为”的校训，形成“敬业爱生 博学善导”的教风、“勤学苦练 知行合一”的学风和“明理 诚信 团结协作”的校风。践行“四三二一”办学理念，充分发挥班主任队伍、教学教研队伍、青年志愿者队伍、平安校园建设的四个“12345678”工作机制作用，以“七化六来”立德，以“三实五心”树人，追求“十化”目标，发扬奋发有为，追求卓越，精进不休，臻于至善的精神，培养崇德厚技的大国工匠，为党育人，为国育才。学校坚持以培养适应经济社会发展需求的实

用性、技能型中级专门人才和向应用型高等院校输送专业对口人才为导向，全校师生奋力拼搏、携手共进，办学规模不断扩大，学校管理日益规范，德育工作成效显著，教学质量逐步提升。

学校先后荣获“全国国防教育特色学校”“甘肃省语言文字规范化示范校”“武威市艺术教育示范校”“武威市信息化



建设示范校”“武威市文明校园”“古浪县教育教学先进集体”“古浪县思想政治工作先进集体”

“全县教育系统先进基层党组织”等称号。2021

年学校被中共古浪县教育局党组评为教育工作实绩考核优秀单位、全县教育系统先进基层党组织；2022年被评为“武威市教育工作先进集体”。

1.2 学生情况

学校共有教学班 48 个，全日制在校学生 2650 人。学校年招生规模 1000 人以上，在校生规模 2600 人以上，毕业生规模 800 人以上，学生巩固率在 92.5% 以上。学校 2022 秋共招应届初中毕业生 1006 人。

学校现开设农林牧渔类现代农业技术、医药卫生类康复技术、工业类电子电器应用与维修、工业类数控技术应用、财经商贸类会计、旅游服务类酒店服务与管理、教育与文化艺术类

幼儿保育、信息技术类计算机网络技术等七个专业大类八个专业。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 209 人，其中高级职称 35 人，中级职称 87 人，专任教师 201 人，专业课教师 82 人，“双师型”教师 46 人。专任教师硕士以上学历 4 人，占专任教师比例达 2%，专任教师高级职称教师比例达 17.4%，专业课教师占专任教师的比例达到 39%，师生比为 1: 13.18，教师学历达标率为 100%。



1.4 设施设备

为进一步提高职业技能水平，实现学校办学目标，确保人才培养质量，学校高度重视实践教学条件建设，积极争取项目投资，不断完善学校设施设备建设，学校目前建有电子电工实训室 4 个，考核室 1 个，计算机应用技术实训室 4 个，财会实训室 1 个，数控技术应用实训室 1 个，护理实训室 3 个，酒店服务实训室 2 个，幼儿保育实训室 5 个，同时与省内外 10 家企业联合建立了校外实习基地，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训



教学内容与教学任务。

其中微机室 6 个，计算机 358 台，面积 300 m²；录播室 1 个，面积 70 m²；幼儿保育实训室 5 个，电钢 49 架，钢琴 3 架，奥尔夫音乐实训设备一套，面积 360 m²；护理实训室 2 个，护理标本室 1 个，面积 180 m²；种子质量检测实训室 1 个，植物标本室 1 个，面积 120 m²；酒店服务与管理实训室 1 个，面积 60 m²；财会实训室 1 个，电脑 61 台及财会软件 1 套，面积 120



m²。电子电工实验实训室 3 个，设备 75 套，电工技能考核室 1 个，设备 20 套，PLC 可编程控制室 1 个，设备 15 套，电气安装与维修实训设

备 1 套，安防系统布线实训设备 1 套，面积共 220 m²；数控实训室一个：卧式车床 4 台，立式加工中心 4 台，面积 110 m²，简易电子电工实训室 1 个，面积 50 m²；心理咨询室 2 个，心理咨询设备一套，价值 15.325 万元，面积 120 m²。学校现有教学仪器设备总值达 1013.5 万元；现有图书 3.56 万册，生均 13.43 册，电子图书 50000 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

全面提高德育工作实效。学校以加强学生思想政治教育、强化德育管理、提高质量、提升内涵为主线，进一步深入学习



职业教育教学文件，强化职业教育理念，严格日常学生管理，创新学生德育管理模式，扎实开展形式多样的、有益于学生成长和成才的各项活动，全面提升学生管理

水平。每周一举行国旗下的演讲，每周日晚自习安排爱国主义、集体主义、国防教育、法制教育、安全教育、感恩教育、诚信教育、心理健康教育等主题班会。每周周三下午开展社团活动，活动的开展既陶冶了学生的艺术情操，又丰富了校园文化生活。学生思想表现、自律意识和个人修养较上年度有明显的变化，学风、校风发生了根本性的变化，学校面貌焕然一新。

强化劳动教育在育人体系中重要地位。2022年，学校根据教育部加强劳动教育的要求，从思想观念、课程体系、文化氛围、实践层面等全方位、多形式开展劳动教育，努力弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。开展了“校园卫生志愿活动”，让学生通过校园卫生清洁、内务整理劳动改善教室与宿舍的生活环境，感受因劳动带来的生活品质提高；以“周五爱国卫生运动”为契机，组织在校生开展志愿者服务，让学生在公益劳动



中养成服务意识与社会责任感；通过板报和宣传栏宣传劳模事迹，深入开展劳模精神进校园活动。

学生综合素养整体提升。2022年，学生文化课合格率平均为94.7%，专业技能合格率为99.9%，体质测试合格率为93.7%，与2021年相比都略有提高。在国家逐步规范职业资格证书制度、取消部分职业资格证书的背景下，仍有864名同学取得职业资格证书。

技能大赛中表现卓越。在2022年中职生技能大赛中，省级技能大赛中，获奖2人；市级技能大赛参赛996人，获奖848人（其中：一等奖202人，二等奖312人，三等奖333人）；县级技能大赛参赛1010人，获奖702人（其中：一等奖145人，二等奖236人，三等奖321人），在技能大赛活动中，有45名教师获得县级指导教师奖，45名教师获得市级指导教师奖。



2.2 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，按照第一年学抓习惯养成、第二年抓学风建设、第三年抓理想信念的“三步走”的人才培养模式，实施“以品德为魂、以体能为本、以技能为主”的育人方略，以“实用、适用、好用”为人才培养目标，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

学校定期组织学生对学校环境、教育教学进行民主测评，全面听取学生的意见、建议，不断改进教育教学工作，加强校园环境建设。

毕业生对学校满意度稳步提高。毕业生对学校满意度保持在 95%以上，2022 年为 96.5 %。

专业教学满意度稳步提升。在校学生对理论学习、专业学习和实习实训的满意度都在 95%以上，相比 2021 年均有所提高。学生对专业学习满意度最高，达到 97.5%。

学生对校园安全与校园文化比较认可。在校学生对校园文化与社团活动、校园安全、校园生活的满意度都在 95%以上，其中对校园安全满意度达到 97.8%。学校共有学生社团 21 个，学生覆盖率 67.9%，在校学生对校园文化与社团活动的满意度为 100%。

2.3 资助情况

学校严格执行中等职业教育国家免学费和国家助学金政策要求，严格审批和发放流程，确保了资助资金全部落实到位。

根据中等职业学校免学费政策和国家助学金发放相关政策，以及 2022 年国家奖学金评选办法，学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施资助工作，规范资助操作流程，确保学校学生应助尽助。2022



年中职国家免学费春季学期共享受 2389 人，资金 245.305 万元，秋季学期共享受 2368 人，资金 241.39 万元；2022 年中职国家助学金春季学期共享受 1510 人，资金 151 万元，秋季学期共享受 1720 人，资金 172 万元。2022 年中职国家奖学金共享受 3 人，享受资金 1.8 万元。2022 年地方政府资助（古浪县教育发展基金）共享受 10 人，资金 8000 元；2022 年中央彩票基金滋蕙计划共享受 23 人，资金 11500 元，2022 年中化圆梦



行动助学活动共享受 50 人，资金 9 万元；2022 年企业资助（金徽酒正能量奖学金）共享受 5 人，资金 1 万元。

同时，学校对于家庭经济特别困难学生，适当减免课本费、住宿费等费用，确保了每一位学生都能顺利完成学业。

2.4 就业质量

学校根据贫困地区社会经济发展现状以及家庭意愿，认真做好毕业生安置推荐工作。一是建立校外实习基地，加大校企合作，拓宽学生就业实习的渠道；



二是鼓励多渠道多形式就业，帮助部分学生自主择业和创业，做好跟踪服务和指导。三是稳固对口升学渠道，积极组织学生参加对口升学考试，进一步开展中高职一体化办学，毕业生就业率为 100%，对口就业率为 99%，升入高等教育比例 98.46%。2022 年对口升学招生 410 人，其中本科上线 45 人。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为 0 人，选择其他方式就业的人数为 20 人，从事第一、第二产业的毕业生数为 0 人，从事第三产业的毕业生数为 5 人，占就业学生数的 100%。就业学生中，在本省就业的毕业生数为 5 人，占就业学生数的 100%；无到异地就业和境外就业的毕业生。

2.5 职业发展

学校注重学生的职业发展。结合学校和学生实际，根据市场需求，学校依据特色专业所覆盖的职业岗位群的任职要求，参照职业资格标准，构建以岗位能力为依据，以工作过程为导向，以工作任务为载体的课程体系，实现推行以行动为导向的教学模式、教学内容的改革，加大专业课程和实训课程的课时比例，注重学生的专业能力和岗位能力的培养，培养学生的动手操作能力和实践能力，开设《职业生涯规划》课程，培养学生的职业素养，与企业对接，开展顶岗实习，让学生了

解企业文化、生产、技术等知识，实现角色转换，为学生适应企业、岗位等需求，为学生今后发展奠定基础。

学校开设的七大类专业中，绝大多数学生都考取升入高等职业院校，对口就业率达 99%，为学生的终身学习、长远发展打下坚实基础。各专业未考取高一级院校的学生，也初步掌握了一定的技能，具备适应社会就业需求的创新创业能力和基本素质。

2.6 技能等级认定

学校高度重视职业技能等级认定在学生升学就业中的作用，积极组织学生参加技能考核，扎扎实实贯彻国家职业资格证书制度和就业准入制度，积极在学生中宣传职业技能等级认定的意义和作用，2022 年因疫情影响，学生技能等级证书认定工作延迟，学校计划组织 780 名学生参加薪税师、电工、园艺工、老年照护、育婴师等五类中级职业资格证书的认定工作，目前已完成报名前期准备工作，争取全部取得中级证书。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

从实际需要出发调整专业。学校一直遵循“学校办学服务于区域经济发展”的办学原则，结合国家政策和学生、家长上学的需求，2022 年学校继续和培黎职业学院签订了护理专业联合办学协议，同时根据市场需求和县域经济发展需要，做了专业申请的调研及计划。

及时修订人才培养方案。根据专业调整和教育部分对中职学校公共基础课程课程标准的制定，2022 年学校组织相关专业骨

干教师，结合学校实际，对电子电器应用于维修、数控技术、计算机应用、幼儿保育、现代农艺技术、旅游服务与管理、会计和护理 8 个专业的人才培养方案进行了进一步调整和完善，及时按要求完成了 2022 年招生专业信息的核对和补充填报工作。

3.2 教育教学改革

在做好基础工作的同时大胆进行教学改革，对文化课打破传统教学体系，降低要求，重在“实用，会用，巧妙用”。专业课重在“精讲，求真，贴专业”，实习课重在“规范，苦练，练绝技”，极大地调动了学生的学习兴趣，增强了学习效果，受到了学生家长的一致好评。

完善贯通培养机制，提升贯通培养质量。学校与甘肃林业职业学院、甘肃机电职业技术学院、甘肃农业职业学院、甘肃钢铁职业技术学院、武威职业学院等 8 所高职院校签订了五年一贯制贯通培养协议，拓展了学生升学渠道，为学生发展提供了更加广阔的舞台。同时在今年的转段升学考试中参加的 70 名同学全部升入高职院校深造。

利用网络资源，开发优质课程。学校利用希沃和超星提供的网络平台，根据各学科教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括公开课视频、PPT 教案、教学案例、考试试题等。同时利用网络资源积极下载和使用优质教学资源，提升课堂教学效率。

推进信息技术与教学融



合，提升教学效能。2022 年学校在充分利用信息化资源，全面实现电子白板“班班通”的实际情况，要求教师充分利用多媒体教学，中心教研室开展了和信息与教学相融合的优质课评选活动，有力促进了信息与课堂教学的融合。

开展社团活动，加强专业技能学习。学校成立了 21 个社团，其中 11 个社团主要开展与专业相关的技能操作类活动。2022 年继续增加了学生实训课时，落实双人单班辅导制，提升了实训指导的有效性和针对性。

3.3 教师培养培训

积极参加各种培训。积极参加各种培训。为不断提高教师专业素质，满足职业教育教学需要，2022 年，126 名教师完成国培项目，202 人完成省培项目；同时学校以集中培训和网络培训等形式，通过中职学校教师素质提升计划项目培训、思政课教师培训、信息化能力培训、安全教育培训等各级各类培训，全方位多渠道提高教师专业技能和教学能力，共有 7 名教师参加了信息化相关培训，3 名心理健康教育专业教师参加了相关培训，46 名各专业骨干教师报名参加甘肃省职业院校素质提高计划培训；全体教师积极参加网络继续教育培训，圆满完成了继续教育培训任务。学校加入多家职教集团，加强集团内协作交流，教师队伍素质有了明显提升。

“1+X”证书制度试点工作情况。为更好地组织学校学生技能训练，继 2021 年先后派 32 名教师到杭州、长沙、西安、福建等地开展幼儿照护、设施蔬菜生产、前厅运营管理及餐饮

管理、WPS 办公应用等专业 1+X 证书职业技能培训，全部取得职业资格证书或考评员资格证书后，2022 年学校继续加强“1+X”证书制度试点工作落地落实，计划组织 300 名学生参加 WPS 证书考取，目前学生证书考取前期准备工作已完成。待省教育厅审核通过后，立即组织考试。

“双师型”教师队伍建设情况。学校现有专任教师 201 人，专业课教师 82 人。为适应学校专业发展和学生技能训练需求，学校通过引进人才、线上线下培训、素质能力提升、“1+X”证书试点培训等，不断提高专业课教师队伍专业能力素质，现学校专任教师中已有 46 人取得了双师型资格证书，双师型教师占专业课教师的 56.1%。

通过活动促进教师发展。学校多次举办教学基本功竞赛，思政课教师教学比赛、高效课堂竞赛等课堂教学评优活动，以及各教研组公开课教学活动，充分展示和提升了教师教育教學理念和实践操作能力，使全体教师教学能力和水平得到了有效提升。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理：一是建立和完善各项教学管理制度，确保教学管理有章可循，依法治教。二是实施过程管理，教导处每日检查课堂教学、下班辅导、兴趣小组活动开展、实训操作等教学环节，确保日常教学效率。三是定期召开教研组会议，针对教学中存在的问题，提出有效整改措施，确保教学质量稳步提升。四是坚持学生评教评学活动，及时了解教师的日常教学情况、学生学习状况和学生的需求，为教师后续教学提供准确

依据和改进方向。五是召开高三年级“誓师大会”和教学工作促进会，强化了对口升学考试应考教育和指导；六是加大教师培训力度，持续强化“双师型”教师队伍建设。2022年对口升学本科上线45人。

(2) 学生管理：学校对学生进行全封闭管理，坚持做好了学生日常行为规范教育及习惯养成教育，规范了学生的行为；建立健全了学生评价体系，抓好了学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用；加强了学生安全教育，通过举办多种主题的“法制教育”“心理健康”“安全教育”等讲座，加强对学生的感恩教育和法纪教育，关注学生心理健康；签订了安全教育责任书，家校联合，确保学生安全。严格落实疫情防控各项措施，加强师生病假追踪管理和出行管控，按时按要求进行健康检测。



(3) 财务管理：一是合理编制学校预算，努力节约开支，提高资金使用效益，加强资产管理，防止国有资产流失；二是建立健全学校内部管理制度。根据学校各项工作实际，及时修订完善相关财务制度。学校一切开支建立专账，专人管理，设有理财小组，对物品采购、项目建设等严格按程序要求进行。三是会计处理账务及时，且账、票、款相符，日清月结，认真履行财务监督和增收节支的责任。

(4) 后勤管理：在总务处增设膳食科，细化餐厅管理，指定专人对学校食堂原材料采购、储存及操作流程、餐具使用、现场规范、可视



化管理进行监管，每周营养菜谱在醒目位置公示公开，食品安全得到保障。为保证学校餐厅饭菜质量，通过经营权招标，引进三家不同的餐饮服务公司，分别入驻餐厅一、二、三楼，通过相互竞争，进一步丰富了饭菜种类，保障了饭菜质量，惠及了全校学生。落实每日安全巡查制，常抓学生安全教育，以预防为主，抓好学生的防火、防盗、防触电、防意外伤害险和安全饮食等教育工作。同时加强校园巡查，发现有损坏的水电及其他设备设施，做到及时维修，减小损失。完善学校固定资产台账，对新进资产统计归档。根据安排，先后 2 次对学校固定资产进行了全面清查登记；继续做好个人、处室、班级财产领、借用登记手续。

(5) 安全管理：一是扎实做好疫情防控工作，根据学校疫情防控领导小组的部署和要求，一方面，主抓学生早、中、晚测温及发热学生处置工作，对各班体温监测表一日一查，确保各班如实按要求测温，对班上发热学生采取正确的处置措施；另一方面，组织协调各相关



门禁、物资储备、应急演练等各项工作，有力保障了全校师生的生命安全，维护了学校的稳定和发展。二是坚持不懈地抓好学生常规教育。学校对学生进行全封闭管理，严格学生管理；开展新生军训和入校教育；细化每天、每周、每月的常规管理流程和重点，充分利用升旗、集会、板报、广播等形式，强化常规教育、励志教育、养成教育、感恩教育、礼仪教育等活动，注重学生交通安全、防溺水、网络安全、严防校园欺凌等安全教育；加强疫情防控宣传教育，确保安全。三是加强德育队伍建设，形成齐抓共管局面。学校成立德育工作领导小组，制定了相应的岗位职责，开展班主任主题班会研讨活动，班会周周有主题，创新德育途径，构建德育网络。四是构建学校、家庭、社会三位一体教育格局。利用节假日、顶岗实习前，发放《致家长的一封信》《家庭通知书》，建立沟通互动平台，广泛开展与家长的交流，让每位家长及时了解自



己孩子在校的日常表现，通过电话、QQ群、微信平台等多种方式做到家校沟通、联合教育常态化。

3.5 德育工作情况

德育课实施情况：

学校以德育为主线，以管理促提升，倾力打造安全文明校

园。开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；利用每天下午集会以及周一升旗仪式和周五放学集会的机会，开展多形式的德育教育活动，填补德育课程的空白，提升学生的德育意识和水平，扎实开展“抓小事重细节”，推进细节文化建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。要求学生“信心用在学习上，心思放在听课上，智慧用在思考上，精力投在练习上，做人用在尊师上，眼睛盯在成绩上”，按照德育总体目标，全面推行序列化实施方案，定期召开班主任会、学生干部会、家长会，形成学校、家庭、社会三结合的德育网络，定期不定期地利用班会、团会、升旗仪式等时间，对学生进行思想政治教育、心理健康教育、科学人生观教育和纪律安全教育，从而培养了他们遵纪守法、自觉学习的良好习惯。



校园文化建设：

学校开展了“弘扬工匠精神，强化文化引领”的校园文化建设，逐步形成了坚持以人为本思想，构建和谐进取的精神文化，确立了“服务学生、服务家长、服务社会”的办学理念和“专业创特色，课堂求精品，质量争一流”的办学目标和“崇德、厚技、自强、有为”的校训。

学校高度重视校园文化建设，周密部署，细化分工，明确责任，以科学发展观为指导，以育人为宗旨，提高学生综合素质为目标，彰显学校特色，突出“以人为本，面向全体，注重个性，科学发展”的办学理念，切实把社会主义核心价值观融入到学校教育的每一个细节。在校园文化建设过程中，既重视硬件建设，也重视软件建设；体现主旋律，倡导多样化；加强规范引导，注重个性发展。积极动员全体师生，在党总支的领导下从物质文化建设，精神文明建设和制度文化建设三方面做出努力，加强校风，学风，教风建设，提高育人质量，提升办学品位，推进职业教育深入发展。

彰显特色，关注细节，大力开展精神文化建设。搞好校园美化，净化，充分发挥环境的育人功能。在楼道内和走廊贴挂名言警句，规范和要求，既美化了教学楼，同时也潜移默化地教育了学生；班级是学生学习的主要场所，加强班级文化建设，让每个角落都释放着教育的智慧。精神文化建设是校园文化建设工作中的重中之重，学校本着“建设有文化的校园，塑造有思想的教师，培育有素质的学生，办成有特色的学校”这一目标扎实地开展精神文化建设。组织开展丰富的校园文化活动。本学期学校组织参加了古浪县第三届校园足球联赛开幕式文艺演出，300多人参演的大型节



目获得好评、学校男女组足球队勇夺全县校园足球联赛高中组双冠军、承办了全县“迎国庆、升国旗”活动，1000多人参演的庆国庆大型文艺演出得到了上级和人民群众的一致赞扬；多方面多角度对学生进行爱国主义，集体主义，安全卫生，感恩立德等方面的教育。让学生“明是非”、“知荣辱”、“讲和谐”，做技能强国的合格接班人。

团组织活动开展情况:

学校团委现有团员 301人，共 14 个团支部，各支部根据团员人数，分别配置团支部书记、支部组织委员和支部宣传委员。团干部队伍整体思想素质较高，有一定的组织领导能力。



学校团委在学校党支部的统一领导下，根据学校安排，积极开展多种形式的志愿服务活动，充分体现了学校活动育人的教育特色。

通过志愿服务活动、“新时代好少年”系列活动、读书活动、“校园之星”评选活动等，为同学们提供了展示自我，促进成长的机会，通过身边榜样的树立，调动学生以榜样为标杆，学习榜样、追赶榜样、成为榜样的积极进取心，营造良好向上的校园氛围。为推进青年志愿者服务活动，团委联合昌灵社区，与党办、社团中心配合走



进古浪县福利院，为孤寡老人送温暖献爱心，组织团员青年参加公益劳动和环境治理。通过此项活动的开展，进一步增强了学生服务社会、关心他人的意识、培养学生的吃苦耐劳的精神和劳动意识。通过组织开展高三年级成人礼仪式、毕业典礼、体育节、韵律操比赛、大合唱、主题演讲知识竞赛等德育活动，通过仪式让同学们树立礼成任重的责任意识，增强了使命感，使同学们认真能认真规划未来，梳理远大理想，并为之努力，同时也为学生们提供了展现自我的舞台，丰富了校园文化生活，活动育人效果显著。

同时，团委还注重常规主题团日活动的开展：根据节日节点以及上级文件精神深入开展“革命传统宣传月”、“红色文化进校园”、“全域无垃圾”、“创建文明城市”“禁毒演讲”、主题团会活动、十八岁成人教育、青年志愿者行动、“团干部培训班”、“新团员入团宣誓暨老团员重温入团誓词”“预防艾滋”知识竞赛和主题演讲等活动，以活动为载体，丰富了学生的课余文化生活，展现了中职学生风貌，提高了学生综合素质，引导和帮助他们在各种活动中受教育、长才干、做贡献，增强了历史使命感和责任感。

3.6 疫情防控工作

学校高度重视疫情防控工作，密切关注国际国内疫情发展变化情况，积极响应县疫防办和县教育局的各项防控要求与安排部署，迅速行动全面加强疫情防控工作。

一是完善制度，加强组织领导。根据疫情发展形式及时完

善了《古浪县职业中等专业学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》、《古浪县职业中等专业学校新型冠状病毒肺炎疫情应急处置预案》、《古浪县职业中等专业学校疫情报送制度》、《古浪县职业中等专业学校早中晚检制度》、《古浪县职业中等专业学校教职工缺勤追踪制度》、《古浪县职业中等专业学校学生因病缺课追踪制度》、《古浪县职业中等专业学校通风消毒制度》、《古浪县职业中等专业学校健康教育制度》等各类方案预案制度，进一步完善了古浪县职业中等专业学校疫情防控网格化管理体系，统一思想，加强领导，研究部署防控措施，及时指导学校防控相关工作。

二是广泛宣传，加强管理。学校通过班主任微信群、微信公众号、官网等平台，及时发布疫情防控知识，心理健康教育室积极开展线上心理疏导活动，使广大师生和家长充分认识疫情的严峻性和复杂性，做到科学预防、消除恐慌、合理应对。对校园进行全封闭管理，严禁外来人员入校，严格出入校门身份核验、“两码”查验、信息登记、体温检测、间隔 1 米等制度，严格落实疫情防控期间日报告、零报告制度。全面动员，落实全员疫苗接种要求，截止目前，除有禁忌症学生外年满 18 周岁的在校学生疫苗接种完成率为 100%；12 到 17 周岁在校学生第一剂疫苗接种完成率为 100%，两剂都接种的完成率为 100%，

三是强化责任，落实防控措施。多次召开疫情防控专项会议，将疫情防控责任落实到人，确保各项防控措施精准有效落实。实施网格化管理细化联系网络，对校园环境进行全面整治，

严格规范消杀工作落实，特别是对教室、宿舍、食堂、厕所等关键部位做到重点区域每日消毒一次、其他公共区域每两天消毒一次，切实防止了输入性疫情的传播。对师生出行情况、健康状况信息，实时追踪登记，确保精准排查到位，切实做好咳嗽发热学生的送医、追踪、复学管理等工作。防控物资贮备充分，舆情管理规范，秩序良好。开展了疫情防控模拟演练5次，进一步增强了师生科学应对新冠肺炎疫情的能力，取得了良好的效果。

3.7 党建工作情况

学校严格落实党组织领导下的校长负责制，2022年10月28日，成立党总支，下设三个党支部。党总支紧紧围绕学校改革发展这一



中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。不断强化理论武装，以“三会一课”主题党日活动和甘肃党建、学习强国为主要平台，持续引领全校师生从党的百年辉煌历程中汲取智慧和前行动力，党史学习教育成果得到进一步巩固拓展，以“喜迎二十大、奋进新征程”铸魂，以深入学习党的二十大精神凝神，全校师生听党话、感党恩、跟党走的决心与信心进一步坚定。全校教职

工特别是广大党员干部守正创新，以立德树人的初心、服务师生、办人民满意教育的红心、永远跟党走的决心、培养大国工匠，为社会主义事业服务的匠心和爱党、爱国、爱人民、爱社会主义、爱学生、爱教育事业的爱心为主要内容的“五心”品牌进一步擦亮。学校党的建设工作与疫情防控、教育教学、学校管理、安全教育和群团工作等实现深度融合，制约学校改革发展的瓶颈问题得到有效破解，各项工作实现历史性跨越。学校党组织被评为武威市优秀基层党组织，党组织主要负责人被市委、市政府评为先进教育工作者荣誉称号。2022年，学校选拔多名党员教师到中层管理岗位或担任班主任，培养预备党员2名，发展入党积极分子8名，同时充分发挥工会、团委、妇联等群团组织在学校管理中的作用，开展了丰富多彩的主题活动。



在疫情防控的关键时期，学校党总支组织广大党员干部分别成立了“共产党员先锋队”、“预备党员突击队”“积极分子冲锋队”，积极响应省、市、县级疫情防控号召，带头发挥共产党员的先锋模范作用，在学校疫情防控工作中起到了重要作用。特别是党总支书记带头，总支委员会各位支委冲在前，不怕被感染，走在了疫情防控的第一线。

4. 校企合作

4.1 校企合作

学校采用多形式、多模式实现与企业、学校对接，不断创新办学的模式。2022 年学校与山丹培黎职业学院学以“联合办学”形式联办护理专业；与广东省龙旗电子（惠州）有限公司、江苏省世硕电子（昆山）有限公司以“工学交替”形式实现电子电器维修专业校外实习、见习对接；与古浪县幼儿园等幼儿园以“教学见习”模式对接学前教育专业的校外实习，同时与广东省龙旗电子（惠州）有限公司、江苏省世硕电子（昆山）有限公司等多家企业签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等八部门关于印发〈中等职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成[2021]4号)文,制定了《古浪职教中心实习管理制度》。实习过程中,学校强化组织领导,提前制定学期实习工作计划,并对实习工作进行总结。实习中



不断细化管理,从实习前召开家长会、动员会,到实习中的就业指导、职业道德教育,都以确保学生实习安全的前提下,注重学生职业技能

的提高为主要任务。通过强化实习职责,加强与家长和实习企业的协调沟通,认真落实实习计划,顺利完成了岗位实习任

务。2022年，共组织电子电器专业和信息技术专业学生292名学生到广东通力科技股份有限公司和惠州TCL移动通信有限公司参加岗位实习活动，使学生在岗位实习中接受思想教育和劳动教育，了解岗位知识、培养职业技能和职业素养，有效提高人才培养质量，目前实习活动即将结束。

4.3 集团化办学情况

学校积极参与中高职一体化建设，和武威职业学院、甘肃冶金职业技术学院、甘肃林业职业学院、甘肃农业职业技术学院、甘肃钢铁职业技术学院达成中高职一体化人才培养协议。目前已加入武威职教集团、甘肃林业职业教育集团、甘肃农业职教集团、资源环境职教集团、信息职教集团，加强了集团内部的合作交流。2022年与山丹培黎职业学院（护理专业）实行联合办学；2022年“2+3”转段学生共70人。组织学生参加了顶岗实习和认知实习，提高了学生的技能，增强了社会实践水平。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

加强技术技能人才培养，服务地方经济发展。一是做好学生技能鉴定考核考试。学校实行双证制度即毕业证和职业资格证书。加大宣传力度，要求每名学生都必须取得一种职业资格证书。2022年因疫情影响，学生技能等级证书认定工作延迟，目前已积极联系相关机构，计划组织780名学生参加薪税师、电工、园艺工、老年照护、育婴师等五类中级职业资格证书的认

定工作，目前已完成报名前期准备工作；二是加强校外实训基地建设。学校与当地相关企业积极开展联系，在企业建立实习基地；派学生到企业参加顶岗实习，在提升学生技能的同时，提高了学生家庭经济收入。充分利用基地的先进生产设备和管理水平，开展学生技能训练和职业素质培养，培养更贴近企业生产和管理实际的技能型人才。三是学生升入高职院校以后，满足了社会、家庭对学生进一步深造学习的需求，让没有进入普通高中的孩子也能上大学，受到全县普遍好评。近年来先后被兰州石油化工职业学院、甘肃林业职业学院、甘肃钢铁职业学院、甘肃能源化工职业学院确定为“优秀生源基地”。

5.2 社会服务

学校以职业教育服务地方经济发展为宗旨，坚持“资源共享、开放办学、服务社会”的目标，采用联合非学历培训模式，全面开展各种社会培训、信息化考试等培训服务工作，同时积极配合人社、劳动、教育局等部门，开展培训工作。坚持职业教育为社会和当地经济发展服务的办学宗旨，努力为社会服务，先后为社会和各级部门提供培训场地服务，技术支持，向社会宣传职业教育政策，为文化传承提供相应的服务，向社会和民众宣传优秀的传统文化和正能量。力争将职业教育办出职业特色，办出超高水平。学校积极组织学生参加社会服务活动，经常组织志愿者到客运中心、敬老院等开展志愿服务；助力全县教师节表彰大会、农民丰收节、全县校园足球联赛和 2022 年职业教育宣传周等大型县级活动，受到社会的一致好评。

5.3 对口支援

本年度，为深入贯彻落实中组部等《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（组通字〔2022〕17号）文件精神，根据《古浪县2022年东西部协作和中央单位定点帮扶助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》（古农领发〔2022〕3号）和《古浪县教育系统2022年东西部协作和中央单位定点帮扶助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作方案》（〔2022〕150号）精神，由3位来自天津和5位来自武威的帮扶团队来到学校进行对口帮扶。充分发挥天津和武威职业教育优势和辐射、示范、带动作用。2022年，继续落实2021年10月与天津信息工程学院签订了“一对一”对口帮扶协议。

6. 举办者履责

6.1 经费保障

根据《甘肃省省属中等职业学校生均经费标准》（甘财教〔2015〕5号），县政府统筹公办职业教育经费，纳入财政预算，归口教育行政部门统一管理，严格落实中等职业学校生均经费标准，确保中等职业学校生均经费每生每年不低于7000元。

学校严格执行国家免学费政策和助学金政策，对拨付的免学费补助资金和办公经费，严格管理，用于办公开支和学校建设。建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和古浪县的财务制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批权限及流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费

能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校坚持落实党组织领导下的校长负责制，强化党总支领导学校发展方向，以党建统领学校工作。校长全面负责学校各项工作，定期召开总支委员会、校长办公会议，教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。制定了《古浪县职业中等专业学校总支部委员会议事规则》《古浪县职业中等专业学校校长办公会议事规则》《古浪县职业中等专业学校关于进一步加强和完善党组织对学校重要（大）工作的管理规定》，确保学校在党组织的领导下行稳致远。

学校实行严格的干部管理制度，建立目标责任制和责任追究制。不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》、《绩效考核办法》，根据岗位特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7. 特色创新

7.1 擦亮“五心”党建品牌，着力促进职业教育发展（党建工作案例）

学校注重党建引领，以深入学习党的二十大精神凝神，全校师生听党话、感党恩、跟党走决心与信心进一步坚



定。着力打造以立德树人的初心、服务师生、办人民满意教育的红心、永远跟党走决心、培养大国工匠，为社会主义事业服务的匠心和爱党、爱国、爱人民、爱社会主义、爱学生、爱教育事业的爱心为主要内容的“五心”党建品牌。以学习“二十大精神”为抓手，自党的二十大召开以来，学校先后利用校园电子屏、宣传橱窗、校园广播、微信群、QQ群等宣传媒体平台，播出学习宣传贯彻二十大精神必知必会知识300多次，印制学习资料240多份，集中开展学习6场次、专题交流2场次，专题讲座1场次，党员干部人均记写学习笔记、心得体会1万多字。先后制作宣传展板、宣传橱窗等21块，悬挂固定性宣传横幅2条，营造了浓厚的二十大精神学习宣传贯彻氛围。

学校党总支结合我县农业大县、养殖大县实际，精准调研、科学论证，谋划构建专业布局，凸显职业教育特色，更好地服

(-)		(二)		(三)	
01	构(建)专业布局	01	优(化)专业培养	01	建(立)专业品牌
02	创(设)培养模式	02	增(强)师资能力	02	形(成)大师团队
03	配(齐)有效师资	03	做(好)技能培训	03	强(化)社会服务
04	建(购)实训设备	04	开(始)企业合作	04	促(进)经济发展

务县域经济发展。根据古浪县情，构建466服务农业、工业和服务业的专业布局体系，及3期4环的专业建设体系。计划2023年，申请新增2-4个专业，初步考虑从农林牧渔大类畜禽生产技术、农产品加工与质量检测、农机设备应用与维修专业和工业大类新能源汽车运用与维修专业，中选择。提高职业中专办学与县域经济发展的融合度，通过持续地专业建设与发展，形

成职普融通学技互补，专业定向复合培养，升学就业有效衔接，学历培训一体发展的办学格局。

7.2 狠抓落实，确保校园安全（安全工作案例）

做好安全工作，重点在预防，为有效预防各种校园安全事故发生，学校制定了安全工作的“12345678”工作机制。

牢记“一讲”：每天一讲(1分钟)、每周一讲(5分钟)、周末节假日一讲(30分钟)；

不忘“二写”：班主任写好教案和班主任手册，班干部写好班会记录；

搞好“三练”：每月三项演练，即消防演练、地震演练、疫情防控演练；

落实“四查”：校门查**严**、教学楼查**勤**、公寓楼查**细**、学院查**闲**；

明确“五级责任”：校长--主管副校长--职能部门--年级组--班主任

做好“六个预防”：防交通安全事故；防饮食安全事故；防溺水事故；防户外活动安全事故；防财产安全事故；防人身安全事故。

做到“七个不漏”：

- (1) 班主任在学生从家返校后清点人数时一个不漏；
- (2) 值周组午休晚休清查宿舍人数时一个不漏；
- (3) 学生回家报平安数据一个不漏；
- (4) 班主任早中晚清点人数时一个不漏；
- (5) 科任教师上课清点人数时一个不漏；

(6) 值周组和门卫清查违禁物品入校时一个不漏;

(7) 集体活动结束后清点人数时一个不漏;

做到“八个到位”:

(1) 加强领导, 组织到位;

(2) 分工明确, 责任到位;

(3) 健全制度, 执行到位;

(4) 学习宣传, 认识到位;

(5) 开展活动, 教育到位;

(6) 研究部署, 落实到位;

(7) 经常检查, 指导到位;

(8) 全面排查, 整改到位。

8. 存在问题及改进措施

8.1 主要问题

一是实训设备陈旧, 跟不上教学需求。好多电子电器专业的实训设备都还是 2012 之前组装的, 会计专业和计算机专业实训室内电脑和训练软件陈旧。

二是“双师型”教师占比过小。虽然今年补充了七十多名教师, 但是新入校教师平均年龄偏大, 可塑性不强, 基本没有双师型教师。职业教育对师资队伍的要求较高, 学校“双师型”教师占比较低, 一定程度上影响了学校的发展;

三是学校办学和县域经济发展的融合度不高。我县是农业和养殖大县, 学校虽然设置农林牧渔大类专业, 但是只开设种子质量检测专业。

8.2 改进措施

一是进一步细化管理，推动学校内涵式高质量发展。学校搬入新校区后，办学条件得到极大地改善，新局面需要新作为。学校将深入调研与问题导向相结合，精准发现制约学校发展的困难和不足；日常推进与重点项目相结合，为学校实现跨越式发展奠定坚实基础；团结协作与分工负责相结合，团结全校教职工，各司其职、各显其能；情感创建与考核激励相结合，及时完善制度、办法，调动全体教师干事创业的积极性；进一步完善学生学业、德育激励措施，让优秀的学子引领全体学生积极健康发展；及时效应与长远发展相结合，保障学校健康持续发展，进一步做大做强古浪县职业中专。

二是进一步强化实训，突出学校职业教育特色。借技能甘肃、技能武威的春风，加快推进“1+X”项目建设，及早让学生享受政策红利；积极争取项目，更新学校实训设备，让学生不再因实训设备影响学习；着力打造高素质、高水平的实训课教师队伍，通过外出培训、青蓝结对、教师技能大赛、校内竞赛、开发新项目等形式，不断提高实训课教师执教水平；进一步细化实训课操作规范，将双人单班辅导制落实落地，分工不分家，取长补短，切实提高学生实操水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠苗子，让职业教育特色进一步凸显。

三是进一步优化专业设置，服务县域经济发展，助力乡村振兴。结合我县农业大县和养殖大县实际，增设农林牧渔

类畜禽生产技术、农机设备应用与维修、园艺技术专业，强化种子质量与检测专业；逐步增设土木建筑类物业服务专业，交通运输类汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢和新能源汽车运用与维修专业，财经商贸类电子商务专业，公共管理与服务类现代家政服务与管理、老年人服务与管理、母婴照护专业，让古浪的职业教育更贴合地方实际，更接地气，让职专走出去的孩子们，在家乡有用武之地，更好地服务县域经济发展。