武威生物制药技术学校

中等职业教育质量年度报告

（2022 年）

二〇二一年十一月

目 录

1.基本情况.....1
1.1 学校规模.....1
1.2 设施设备.....1
1.3 教师队伍.....1
2.学生发展.....2
2.1 学生情况.....2
2.2 学生素质.....2
2.3 在校体验.....2
2.4 就业质量.....3
2.5 职业发展.....3
2.6 学生实习情况.....3
3.教学改革.....4
3.1 教师培养培训.....4
3.2 规范管理情况.....5
3.3 创新德育工作，促进学生发展.....6
3.4 开展丰富多彩的校园文化活动.....6
4.政策保障.....6
4.1 资助情况.....6
4.2 经费.....7
4.3 政策措施.....7
5.服务贡献.....7
5.1 技术技能人才培养.....7
5.2 社会服务.....8
5.3 对口支援.....8
5.4 服务学生发展.....8
6.校企合作.....9
6.1 校企合作开展情况和效果.....9
6.2 集团化办学情况.....10
7.疫情防控工作.....10
8.特色创新.....10
9.主要问题和改进措施.....10
9.1 主要问题.....11
9.2 改进措施.....11

1. 基本情况

1.1 学校规模

武威生物制药技术学校是由武威市教育局批准设立的一所职业高中学校，也是甘肃省唯一一家为生物制药企业培养专业技术人才的职业学校。学校始终秉承“育人为本，质量立校，社会认可”的办学理念，以“大力发展生物医药技术，加快培养健康产业人才”为办学目标，本着让学生发展，为学生负责、让家长满意的办学态度诚信办学。

学校占地面积 13830 平方米，校舍建筑面积 9615 平方米。学校被甘肃省职业技能鉴定中心认定为“武威市第十六职业技能鉴定所”，被甘肃省职教集团确定为理事单位，被武威市职工教育和职业培训协会确立为会员单位，被武威市总工会确定为职工教育培训基地，被武威市人力资源和社会保障局确立为劳动力培训定点机构。

1.2 设施设备

学校现有教学教室 12 间，多媒体电教室 2 间、阅览室 1 间、实验室 2 间，教学实训面积 5000 平方米，校内设有 8 条医药生产线供学生在校实习，有集实验、实训、研发于一体的甘肃省中兽药实验楼一栋。纸质图书 11000 册、生均值 38，电子图书 300 册、生均值 1.04。校内与企业共用实践教学基地，两个信息化教学工作室，一个技能大赛实训室。能根据教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践产教融合共同完成实训教学任务。

1.3 教师队伍

学校教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专业教师占专任教师的比例达到 87.5%，专任专业课教师“双师型”比例达到 31.25%，且具有中级技术职称。2021 年聘请兼职教师数较上年度有所减少，师资队伍结构逐步完善。

2.学生发展

2.1 学生情况

学校现有全日制在校生 290 人，生源主要来凉州区、天祝、古浪县区。现有在籍学生总数中，女生 109 人，男生 181 人，男女生比例约为 1.7:1；汉族学生 278 人，少数民族学生 12 人，少数民族学生占比 4.1%，学生巩固率在 96.7%以上。

2.2 学生素质

学校始终坚持将立德树人、德能兼并贯彻于教育教学全过程，积极通过丰富多彩的校园活动引领学生，结合创建精神文明城市，积极推进核心价值观进校园、进课堂。将思想政治教育、心理健康教育、爱国主义教育、中华优秀文化教育与教育教学有机融合，重视开展法制、消防知识、交通安全及校园防欺凌专项教育活动。

学校在注重学生基础知识培养的同时，不断强化专业理论学习，提高学生实操能力，增强学生毅力，全面提升学生职业素质。学生文化课合格率 95%、专业技能合格率 95.5%、体质实际达标率为 98%、毕业率 100%、就业学生占比 100%，升学学生占比 100%。

2.3 在校体验

学校定期开展学生在校体验满意度调查，通过抽样问卷调查的方式，组织学生对校园学习、生活、安全以及毕业就业指导工作进行多方位的满意度评价，促进学校改进管理和服务。

通过调查，理论和专业学习满意度97.5%、实习实训满意度95.4%、校园文化与校园活动满意度94%、生活满意度96.5%、校园安全满意度98.5%、毕业生对学校满意度95.8%。与2020年相比，2021年在校满意度均有提升。

2.4 就业质量

2021年毕业生总数52人，其中直接就业人数26人，对口升学人数26人，升学所占比例为100%，比2020年提高14.1个百分点。毕业生就业率100%，对口就业率100%，毕业生就业初次起薪在3000元以上。

2.5 职业发展

学校实施校企合作、工学结合人才培养模式，提高学生的专业技能和职业胜任能力，学生职业发展能力得到提升。学校招生就业指导中心定期开展用人单位满意度调查，用人单位对往届毕业生满意度调查显示，76.6%的用人单位认为学校毕业生实践能力满足工作需求，对学生表现满意或基本满意；22.1%的用人单位认为毕业生的能力一般满意；1.3%的用人单位认为学校毕业生能力有待提高。用人单位表示，学校毕业生专业知识结构合理，基本知识掌握和实践操作能力较强，在思想道德和团队协作方面都显示出较高素质。

2.6 学生实习情况

顶岗实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校根据教有部等五部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《顶岗实习管理办法》，制定学生顶岗实习计划，购买学生实习责任保险，选派驻厂教师跟踪指导，解决实习中出现的问题。

教务处、就业指导中心加强学生实习、驻厂教师的检查考核等工作。实习学生、驻厂教师定期汇报实习情况，确保顶岗实习秩序和质量。积极推行专业课教师入企进厂进行培训、进修，保障理论知识和专业技能的提升。

3. 教学改革

学校在注重课堂实效的基础上，加大了日常教学巡查力度，长期坚持教学巡查，及时填报班级教学日志、实训日志和多媒体使用记录。加强了教学环节的检查、督促，尤其对教案规范的落实和检查；建立并坚持每周教务工作例会制度和全校教职工听课评课制度，督促和规范了教学行为。开展期中、期末专项教学检查和学生评教工作，改革考试制度和评价方式，突出过程考核和核心课程考核。

在多种教学方式进行教学的同时，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。充分利用教学实训基地的设备和专业教师，积极开展产教融 合教学改革。深入推进教师网络教学和学生网上学习，推进学校信息化教学进程。

3.1 教师培养培训

学校不断加强教师团队建设，每月进行教学质量测评，每学期开展公开教学、教学考核来加强交流学习，通过学习强化专业知识，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才做支撑。

学校积极鼓励教师学历提升和在线学习，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，

组建有企业和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，在线演示企业生产环节，提升专业教学内容的实践性。

3.2 规范管理情况

一是完善教学管理制度。建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统。通过校领导听课、教研室集体备课、学生评教评学，对教学计划的落实、教学环节的把握、授课计划的实施、教学方法的运用进行全过程监督管理和考核评价。

二是严格财务管理制度。学校认真坚持财务公开制度，规范支出审批程序，明确了财务支出的审批范围、权限和责任,杜绝违规收费行为。加强廉政风险防控机制建设，规范内部控制。不断规范后勤服务管理机制。学校成立了校长为组长的安全工作领导小组，制定符合学校实际的突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订安全管理责任书，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，杜绝食品等安全事故的发生。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训及卫生落实情况。

三是运用信息技术，推动日常管理过程。2020 年积极配合市教育局、公安局安装了“一键报警”系统，配合市场监管局安装了“明厨亮灶”监控系统。信息技术运用已涵盖党务、行政、后勤等管理领域，构成了数字化管理体系。信息化技术的应用不仅推进了办公的无纸化，提高了工作效率，而且实现了各部门工作的协同化、流程化、透明化，推动了学校 教学和学生管理工作过程精细化。

3.3 创新德育工作，促进学生发展

坚持德育为先、能力为重、全面发展的理念，充分发挥党团组织、班主任、思想政治课教师的作用，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。2021 年积极推进书记、校长授课制，逐步形成多层次、多渠道、立体化的特色活动育人体系。以丰富多彩的校园文化活动为载体，不断加强对学生的社会主义核心价值观教育、理想信念教育、道德品质教育、安全法制教育，促进了守规、节俭、整洁、环保等优良习惯的养成。构建了由德育组、校团委和班主任形成德育工作网络和工作合力体系。学校开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、思想政治等多门德育必修课；开设艺术、历史、音乐鉴赏等人文素养课程，还开设心理健康课程，并定期开展教育专题讲座，班主任每周召开班会，每月一次主题教育;利用班会、个别辅导、与家长沟通等形式，有针对性地做好学生的思想教育和德育教育工作。

3.4 开展丰富多彩的校园文化活动

有思想政治类:团课学习班、学雷锋征文、志愿者活动、优秀学生表彰大会、团委学生会总结表彰大会；有职业类:技能赛、学生辩论赛；有文艺类有:十佳歌手比赛、社团艺术节等。有体育类:秋季运动会、拔河比赛、趣味运动会等。

4. 政策保障

4.1 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，并全部落实到位。每年九月下旬，将全校贫困补助学生评选核实，建立贫困资助档案，每年十一月份，经市教育局严格审查后，由教育局直接将助学补助打入学生资助卡。困难学生家庭，采取精准扶贫，了解和

掌握学生家庭实际状况，登记建档，实现精准扶贫教育，由凉州区扶贫办给予精准扶贫补助。每年放寒假前学校通过年度综合测评，评选一批品学兼优的学生进行奖励。

4.2 经费

学校建立健全了财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照制度执行。学校专项资金来源主要是国家的免学费补助、收缴的相关培训费用和举办者垫资，对其使用范围、开支标准、审批人员加以明确。使用时严格执行按要求、预 算、权限、流程管理使用的财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。经费支出中设备采购、日常教学经费、师资队伍建设和教学改革及研究经费较上一年均有提高，使得在教师专项培训、重点专业建设、校企合作机制建设、校园文化建设方面，得到了有力保障。

4.3 政策措施

学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，每周定期召开校长办公会议，集中对阶段性工作进行总结纠错整改；实行严格的教职工管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制；以学生为中心，实行教师为学生服务，领导为职工服务，后勤为教学服务的管理模式；对全校的中层干部和教师实行全年全员聘任，绩效考核管理，教师跟班听课，年终评先评优，绩效工资考核发放；后勤工作着重从完成的工作量和取得的实效等方面进行严格、认真、 细致、公开、公正的考核，以此监督工作标准和质量。

5.服务贡献

5.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以特色专业、健康产业、高尚就业为办学亮点，形成教学、生产相结合的理论教学体系和实践教学体系，注重强化教学核心地位，着力培养学生综合素质能力和就业实干能力。

学校与当地行业企业积极开展订单式人才培养，将课堂与实习地点相统一，采用“教、学、做”合一为行动导向的教学方法，为当地企业培训和输送医药卫生人才，成为医药行业人才培养、培训基地，用人单位予以了高度评价。为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务

充分发挥学校“武威市第十六国家职业技能鉴定所”资源优势，开展社会培训和社会鉴定服务，承办继续教育培训和学习等服务，赢得了良好口碑。

5.3 对口支援

学校在帮扶贫困户进行技术技能培训的同时，对就读本校的贫困户学生减免学杂费及伙食费，进一步落实教育脱贫政策。2021年全年共帮扶、减免金额达 5 千余元。学校还对贫困生积极开展心理扶贫工作，对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导他们正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，懂得感恩，懂得回报，立志成才，成为真正的有益于社会的人。

5.4 服务学生发展

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，为全面提升学校教育教学工作保驾护航。

2021 年学校深入推进“不忘初心 牢记使命”主题教育学习常

态化制度化，不断提升广大教职工的政治站位。同时，开展全校政治理论学习活动，注重加强师德师风建设，造就师德师德高尚、业精责强的教师队伍。

学校党员干部在本职岗位上，履行教书育人的职责，创先争优，勇挑教学重担，严于律己，爱生乐教，发挥党员在教育教学中的先锋模范作用。开展了党员“带班导学”活动，党员干部深入到19、20级各班级开展时事主题班会，协助班主任做好学生思想教育工作，提升学生历史使命感、时代责任感和政治素质。

6.校企合作

6.1校企合作开展情况和效果

学校与武威新天马制药有限责任公司开展校企合作，借助公司厂区的药品研发试验室、中心化验室及医药生产线进行实践演示交流，在研发、生产于一体的实验实训基地内与企业共享实训实践教学，根据实施性教学计划在中兽药实验室开展实验工作，依托国家农业部GMP 认证的医药生产线科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订学生实习(实训)协议，深化“产、学、研”合作教育，各实习基地均能提供充足岗位满足学生实习需要。学校与企业紧密合作，共同探索工学交替、任务驱动、项目导向等有利于增强学生能力的教学模式，共同制定人才培养计划，并结合企业用工与人才需求，加强实训教学管理，依靠企业实际产品生产平台，提升学生实际动手技能和解决问题的实际能 力，实现学生技能培养与综合素质能力的提升，为最终就业 打好基础，提高了学校人才培养工作水

平。

6.2 集团化办学情况

近年来，学校分别被兰州理工大学继续教育学院、甘肃医学院继续教育学院、兰州工业学院继续教育学院确立为继续教育武威教学站，为河西地区继续教育工作建立了良好的学习平台，为职教事业发展作出了贡献，取到了社会的高度评价。

7. 疫情防控工作

一是做好口罩、洗手液、消毒液、测温仪等防疫物资储备，制定应急工作预案，完善疫情防控工作方案，落实单位主体责任，加强教职员工培训。

二是落实晨、午检制度，实行“日报告”和“零报告”制度。校园垃圾做到“日产日清”，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。做好校园内消毒工作。

三是加强校门管理。在校入口处对教职工和学生进行体温监测，对来访人员进行体温监测、口罩的佩戴。严格实行封闭式管理。引导学生做好个人卫生、多运动，增强学生体质。

8. 特色创新

实施“培训服务”与服务地方紧密对接。一是资源共享,培训鉴定服务。充分发挥“国家职业技能鉴定所”的作用，积极开展培训鉴定服务。2021 年学校共培训社会、农民工、企业员工 2000 人次。同时，发挥资源优势，积极为各类考试提供服务，如职业技能鉴定考试考点、市劳动力技能培训定点机构等。二是进企办学，送教上门服务。学校与多家企业合作开展非全日制学历教育，总规模模近 300 余人，今后将常态化开展。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需继续提高。信息化建设水平不高，办学经费不足。

9.2 改进措施

加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

进一步增加经费投入，不断改善办学条件。多渠道筹措资金，加快校园信息化建设，改造校园环境，促进学校科学发展。不断整合资源，积极推进优质项目，利用学校地域、实训场地设备设施和技术优势，进一步扩大社会培训，提高社会美誉度。