武威信息工程职业学校
教育质量年度报告（2022年）

1.学校概况

1.1 学校情况

武威信息工程职业学校于2002年3月经武威市教育局批准设立，自创办以来始终坚持以“以服务为宗旨、以升学为导向”的办学方针。现已发展成为集中等职业教育、职业技能培训和成人学历教育为一体的综合性职业技术学校。

学校坐落于甘肃省中部、河西走廊东端，古丝绸之路要冲之地—武威市凉州区,占地面积90余亩，建筑面积3.76万平方米。学校校园优美，交通便利，绿化面积达45%。现有在校学生600余名，教职工96人，建有计算机网络中心、多媒体教室、电子电工实训室、护理实训室、焊接实训室、舞蹈实训室、汽修实训室及校外实训基地20余个，固定资产6000余万元。

因办学成绩突出，学校先后被省、市授予“民办教育先进单位”“优秀职业培训学校”“AAAA级社会组织”“模范职工之家”“优秀基层党组织”“五四红旗团委”等荣誉称号。

学校牢牢把握“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本，努力探索人才培养模式改革。于2021年5月，与希望教育集团达成合作办学，依托白银希望职业技术学院的办学条件和优势，着力建成中高职一体化联合培养人才基地，培养高素质技能人才，打造“业内都认可、地方离不开、行业可交流”的职业学校，助推地方经济社会高质量发展。

1.2 学生情况

2021 年招收中职学生 15 人，现在校生共 23 人，毕业生 8 人，学生结构为应往届初中毕业生。学生在校巩固率 95%以上，培训各类人员达 260 人次。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 22 人，双师型教师占比为 50%，兼职教师占 10%；专任教师本科以上学历占比为 70%。学校积极引进高校毕业生、企业高素质技能人才充实教师队伍。

1.4 设施设备

本年学校专业设置 9 个专业，与去年一致。校内实训设备资产 6000 万元，实训工位数 150 个，图书馆纸质藏书量 8500 册。学校现有校内实训基地 3 个，校外实训基地 2 个，能够满足学生完成专业学习。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2021 年学生思想政治状况良好，校内测试，文化课合格率达 98%， 专业技能合格率 90%，体质测评合格率达 95%，毕业率 98%。

2.2 在校体验

根据学校规定，每学期要对学生开展满意度调查，通过随机取样数据分析，学生理论学习满意度 95%，专业学习满意度达 92%，实习实训满意度 95%，校园文化与社团活动满意度达 98%上，生活满意度达 98%，校园安全满意度达 98%，毕业生对学校满意度达 90%。

2.3 资助情况

2021 年春季免学费资助人数 8 人，拨付免学费 0.5 万元，秋季免学费资助人数 15 人，拨付免学费 1.5 万元；2021 年春季国家助学金资助人数 0 人，拨付助学金 0 万元，秋季国家助学金资助人数 5 人，拨付助学金 0.5 万元。学校坚持做好对口支援贫困家庭学生工作，对贫困学生进行调查摸底、建档立卡，积极进行教育扶贫，解决了贫困学生的后顾之忧，保障他们顺利完成学业。

2.4 就业质量

2021 年，我校毕业学生数为 8 人，升学人数 1 人，就业人数为 7 人，毕业生初次就业率为 100%。其中对口就业率为 100%，初次就业学生月收入不低于 3000 元。与上一年度相比无变化。

2.5 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案、确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。一是设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力。一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。二是学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，参照企业要求评价学生、评价老师，培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。三是严格执行教育部等五部门《关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文件，做好学生实习工作，实现职业教育培养

目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据甘肃省、武威市经济社会发展对高技能人才的需求，按照“专业建设对接产业发展、培养定位对接岗位需求”的专业建设思路，着力建设智能制造、智慧交通、智慧服务专业群。学校将根据社会发展及人才需求变化，及时调整专业结构，并编制相应的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

在专业技能教学上以分级培养目标为导向，采用案例化教学模式，并在课堂教学中采取分层教学（分层不分班）的办法，激发学生学习兴趣，强化学生专业技能的培养。在培养学生专业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

3.3 教师培养培训

学校建立了教师培训制度，加大内培力度，通过舆论引领、工程推动、组织培养、自我修炼等方式重点培养青年教师队伍、专业带头人队伍，造就个别领军人才。重点加强职业教育理念教育，在教学过程中“练”人才，在技能大赛中“赛”人才，在校

企合作中“培”人才，在技术服务中“亮”人才，打造出一支“双师多能”的专业教师队伍。

3.4 规范管理情况

学校组建了以校长为组长、各部门负责人为成员的校园安全工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划和目标考核，考核结果与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

3.5 德育工作情况

树立管理育人、活动育人思想，把“育人为本，德育为先”作为准则，坚持以爱国主义、集体主义、安全教育、纪律教育、法制教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展了各类主题教育活动，认真抓好德育队伍建设，扎实开展德育工作。

发挥学生处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任、任课老师和德育老师互相配合的德育工作体系。坚持每月初召开班主任例会，总结上月工作，布置本月德育工作及要求，并有针对性地对班主任进行培训和指导；坚持每月、期末对班主任的家校卡、周记及成绩册进行检查，并落实在月考核中；要求班主任认真上好每一堂班会课，每次都要有主题，并认真设计班会内容，体现出时效性和针对性，并做好记录，班会课质量有了提高；强

化德育老师爱岗敬业的责任心和工作态度，每周都召开德育老师座谈会，认真总结每周工作中的不足；加强对学生会、团委的培训和要求，学生会干部的工作积极性、工作能力、工作效果一届带一届，学生会、团委干部的素质逐渐有了提高。

丰富德育活动促进养成教育。为形成一个良好的班风、校风，每期开学初各班组织学生学习《中等职业学校学生公约》《中学生日常行为规范》，学习后进行考试。认真开展法制教育、安全教育、诚信教育等等，通过这些活动促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识。

加强后进生的教育与转化。学生处要求各班对后进生的转化工作做到每月有谈话及记载，对突出的后进生每周都要有帮教，促进后进生取得进步，不断提高转化率。

主题教育活动。重视每周的早会，做好每周国旗下讲话活动。围绕学校每周的德育工作，结合学生的实际情况，每月有重点、每周有主题，把国旗下讲话作为学生进行思想品德和行为教育的优良载体，切实加强对学生在安全、守纪、诚信、规则意识、团结、爱国等方面的教育。通过每周的讲解，潜移默化地深入学生心理，使学生思想、行动向好方向的变化。

3.6 党建情况

学校党支部坚定政治站位，以政治建设为统领，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习教育和活动建设为载体，紧紧围绕教育教学中心工作，扎实开展思想政治工作，开展创先争优活动，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作形式，切实把师生的思

想认识统一到党中央的安排部署上来，统一到党对职业教育的发展要求上来，树立现代化职教人才观、质量观、教育观、发展观，明晰办学理念、办学思路，探索并形成具有本校特色、符合职业教育规律的人才培养模式。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极推进校企深度合作。2021 年，学校先后在上海、江苏等地区建立 6 个校外实习基地。先后与新疆天业集团、上海一汽大众、南京 LG 等企业签定协议，目前我校与 8 家企业建立了稳定的长期合作关系，开展订单式培养。

4.2 学生实习情况

学校长期建立校长领导下的实习就业管理机构，严格按照规定与学生及家长签订了《顶岗实习三方协议书》《实习学生校外住宿协议》,明确各方的责任、权利和义务。建立了学生实习管理档案，坚持就业跟踪，时刻掌握学生动态，了解、掌握、记录学生工作时间、工资、住宿、安全、技能技术等信息，带队教师把检查情况及时向就业办汇报，及时处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

坚持以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，加强技术技能人才培养，服务地方经济发展。一是做好学生技能鉴定考核考试。学校实行双证制度即毕业证和职业资格证。加大宣传力度，要求每位学生都必须取得一种职业资格证书；二是实行“订单教育”。学校在校企合作的基础上加大订单培养力度，与企业共同

制定教学计划，培养企业所需的技能型人才；三是加强校外实训基地建设。积极与企业、行业联合创办校外实训基地，共同制定顶岗实习计划，充分利用基地的先进生产设备和管理水平，开展学生技能训练和职业素质培养。

5.2 社会服务

一是服务地方经济社会发展。围绕地方办学，根据产业需要调整或设置专业，根据企业需要调整或设置课程，根据岗位需要调整或设置教学内容。建好地方智库，鼓励教师担任政府或行业企业顾问，提供培训服务。服务“乡村振兴”战略，提供技能培训、乡村治理、文化传承等服务；服务“产业振兴”，共建园区职业教育与人才发展中心，推动人才引育、专业建设、科技咨询、成果转化、人力资源等方面全方位合作，打造“技能甘肃”“技能武威”品牌，助推园区产业结构转型升级，促进园区企业高质量发展；大力发展社区教育，带动区域内其它中职院校协同发展。

二是服务合作企业发展。以“优质人才获取和合作共赢的利益”为纽带，促进企业参与人才培养，共同招工招生、组建教师队伍，共建实训基地、技术工艺和产品研发中心，共建专业、教学系，实现资源共享、优势互补，构建利益和命运共同体。

三是服务师生成长。关注教职工成长，为教职工职业生涯发展搭建平台。提供教学科研平台，实施“团队建设计划”，合力打造优秀教学团队、科研团队和社会服务团队；创造条件资助中青年教师攻读硕士学位及争取评聘高级职称；根据专业调整优化的情况，引导、支持部分教师转向发展；协调解决教师家属就业、子女入学及购房等实际问题，解决后顾之忧。关注学生成长，让人人出彩。以能力素质提升为核心，以就业为导向，以创新创业

教育的理念推动教学改革，做好职业指导、就业与创业服务，完善就业与创业工作体系，毕业生就业率保持在 98%以上。

6.举办者履责

6.1 经费

集团公司倾情于教育事业，一直专注于教育投资、教育管理和教育咨询等业务，公司资金充足，作为公司旗下的职业学校，将以自身特色办学、创新发展赢得公司对办学经费的投入保障。同时，学校还将积极争取国家、省市在政策、实训基地建设、专项资金投入等方面的支持，为学校发展构筑良好的发展空间。

6.2 政策措施

学校建立“以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为一线服务”的同心圆式运转模式，实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《员工考核工作实施细则》，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、公开、公平、公正、透明的考核，每学年度按考核分划分工资等级，受到教职工一致认同。

7.特色创新

学校加强校系（部处科室）两级领导班子队伍建设，配齐建设班子；细化分工，严格执行集团“组织、安排、检查、协作”的管理方针，提升管理能力；扎实开展党员教育与管理，建立基层党支部，全面提升基层党组织建设整体水平，以党建推动学校全面工作。

8.主要问题及改进措施

8.1 主要问题

1.大部分学生家长都希望孩子有更大更好的平台，不再满足于就业，而是渴望升学。而作为职业教育，应该更多的是传授专业技能、适应社会的能力、满足企业需求。这是学校正在探索和思考的问题。

2.人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

3.教师队伍还存在着结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升，抓好一体化教学。

4.由于特殊原因，导致招生难、学校规模小，教学成本高。

8.2 改进措施

1.就业升学齐步走，加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

2.深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

3.完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

4.加大招生宣传工作，进一步提高招生能力，扩大学校规模。

5.顺应职业教育政策导向,在提高应用型职业教育发展水平、统筹发展职业教育与培训、提高教育教学相关标准，加强“双师型”教师队伍建设、深化产教融合,加强校企、校校深度合作;与企业、社会力量主体共同举办高质量职业教育等方面着重发力。遵照国家和省市区县有关文件的指示精神，进一步增强办学综合

实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。