武威市凉州兴宇职业技术学校
教育质量年度报告
（2022 年）

2021 年 11 月

目　录

1.基本情况.....1

2.学生发展.....1

2.1 学生素质.....1

2.2 教学质量及招生情况.....4

2.3 就业质量.....4

3.教学改革.....5

3.1 专业布局.....5

3.2 教育教学.....5

4.政策保障.....6

4.1 财政专项.....6

4.2 资金的使用情况.....6

5.服务贡献.....7

5.1 技能培训.....7

5.2 社会服务.....8

6.面临的挑战.....8

6.1 主要存在的问题.....8

6.2 今后打算.....8

武威市凉州兴宇职业技术学校是依托兴宇泽教育集团资源优势，整合原凉州区高坝职业中学公办教育资源，经市教育局批准于2006年8月成立的一所“民办公助”性质的中等职业学校。先后培训各类技能人才57000多人次，输转40000多人，较去年培训人数累计增加2000多人，输转增加500多人。达到了培训一人，脱贫一户的目的,为服务地方经济建设和脱贫攻坚做出了应有的贡献。

1.基本情况

学校概况:我校现有教职工42人，在校学生248人，其中女生103人，应届毕业生77人。学校占地面积78亩，生均用地面积210.53平方米，校舍建筑面积25000 平方米，生均校舍面积99.60平方米。学校总投资2000多万元，现有实验室9个，实习车间6个，实训基地8处，各类实验实训设备500多台（件），价值650万元，生均25893.4元。图书室和阅览室藏书12423册，生均50册，阅览室配备座位50个。学校拥有计算机60台，每百生30台。

2.学生发展

2.1学生素质

学校狠抓学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，促进了优良校风的形成。

一是全体教师按照《中等职业学校学生公约》严格要求学生，加强学习和理解，并要求学生落实在行动上。紧紧依托爱国主义、红色革命文化、优秀传统文化等教育基地和各类研学基地，开展“少年工匠心向党 青春奋进新时

代”主题诵读、“学党史、送党恩”普通话演讲比赛和“武威市博物馆活动展览进校园精品课程进课堂”党史学习进校园活动，不断创新德育活动形式，提高德育工作成效，培养学生树立正确的人生观、价值观，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

二是按照国家课程标准开足德育课，以课堂为中心加强学生的思想教育，加强对学生的法治、安全知识、卫生防疫知识、毒品知识等教育。每周通过图片展示、观看教育片等形式召开专题班会，每月不定期开展各类专题讲座和安全教育演练活动，将安全教育灌输进每个学生心中，增强学生安全意识。

三是以学校政教处为主的学生行为习惯的养成教育和学校、家庭、社会三结合的网络教育，切实关心学生身心健康，做好学生心理疏导工作。通过开通“班主任信箱”、“班级微信平台”等渠道，了解学生思想动态；班主任及任课教师，要主动与学生沟通，及时疏导解决学生中存在的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学会自己管理自己；搭建平台，组织和鼓励学生参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展；同时重视家庭、社会与学校教育的结合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。坚持举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会，每学期召开家长会不少于 2 次；利用不同形式，沟通学校和家庭的联系，提出学生在家、

在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行；通过社会实践活动，深入开展励志教育，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

四是开展了第二课堂社团活动，充分发挥个人特长和爱好，陶冶了学生的情操，促进了学生的全面发展。认真组织开展第二课堂活动，组建社团活动小组。要求师生全员参与，做到定时间、定地点、定内容、定教师、定目标。政教处负责协调好各活动小组的活动场所；每个教师结合自己的特长参与辅导，使其特长得到充分发挥;各小组要有活动方案和活动的具体内容；政教处对活动的开展情况及时进行督查和考核。通过活动的开展，创造校园人文氛围，提高学生综合素质，活跃校园文化生活，使学生得到全面发展。要求每学期开展社团次数不少于45次，社团时间不少于40小时。

五是以良好的校园文化环境、班级文化加强对学生的熏陶教育，各项教育活动的有效开展形成了学校优良的校风，得到了学生家长和社会的良好评价。不断完善班级管理制度，班主任要确定班级工作的重点及目标，加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；修订学生在校一日常规和各种规章制度及各种安全工作预案；抓好学校卫生、纪律、安全等工作的检查评比，严明学校纪律，奖惩分明，培养和树立学生良好的行为习惯和道德风气，维持良好的教育环境；完善学生管理评价体系；学生在思想道德上能够尊敬师长、热爱同学，有较好的合作与交流

能力，能与同学、老师进行良好的交流、合作，对待学习有良好的态度；充分发挥团组织和学生会的作用，举办学校运动会、歌舞晚会等开展丰富多彩的文艺活动；并不定期举办系列读书活动，邀请行业企业专家、优秀毕业生到校开展专题讲座，使整个校园文化精彩纷呈、健康繁荣。

2.2 教学质量及招生情况

2021 年在校学生文化课合格率为 96%，专业技能合格率为 97%，比上年有所增加；学生毕业率 100%；学生身体健康状况良好，能积极主动的参加各项体育锻炼，体质测评率优秀率 15%，良好率 20%，及格率 65%。2021 年共招收新生 116 人，我校学生主要来自凉州区，个别来自古浪县、天祝县，以及张掖、景泰、金昌等地，以农村学生为主。近三年学生巩固率保持在 95%左右。较上年度，除在校学生数略微增加外，其他情况基本无变化。

2.3 就业质量

2021 年我校共毕业 77 名同学，升入高等学校 49 人，对口就业人数 28 人，其中学前教育 51 人，升入高等学校 25 人，其余 26 人全部由凉州区金色阳光幼教中心安置就业；计算机应用专业 4 人，升入高等学校 3 人,剩余 1 人由陕汽重卡（新疆有限公司）安置就业；汽车运用与维修专业 11 人，升入高等学校 10 人，剩余 1 人由陕汽重卡（新疆有限公司）安置就业；铁道运输 4 人，升入高等学校 4 人；铁道车辆运用与检修 7 人，升入高等学校 7 人，较上年度升学率有明显提高。

3.教学改革

3.1 专业布局

在教育部新专业目录指导下，学校陆续对各专业进行整理并完成了新一轮专业培养方案修订工作。巩固和调整现有专业，对接民生等紧缺领域，着力打造特色品牌专业。目前学校开设计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修专业，开发康养和电商新型专业。同时在课程设置上根据省、市、区打造“技能甘肃”的要求，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。

3.2 教育教学

教育质量的高低是衡量学校办学水平的重要指标，要全面认识教育质量的重要意义，牢固树立科学的教育观和质量观，全面落实提升教育质量的“六大举措”。一是按照国家教育部颁布的《中等职业学校设置标准》严格办学，为社会培养和输送德、智、体、美全面发展的高技能后备人才和合格的中等专业人才。二是注重采用启发式、互动式、探究式教学，融合运用传统与现代教育技术手段，切实提高课堂教学质量，坚持以文化学习和实训实习并重，实施特色教育，切实贯彻和落实“技能第一”“素质教育”的教育思想，实施“培优补差”计划，要求各班实行“人盯人”的战术，紧盯上线生、踩线生、临界生等三个层次

学生，全程跟踪，全程指导，力争2022年高考有一个较大的突破。三是教师队伍：我校现有专任教师26人，本科以上学历教师23人，“双师型”教师10名，专业课指导教师20名，师生比为1:10，“双师型”教师比例为38.46%，教师学历达标率90%以上，教师资格持证率达到90%以上。四是严格执行学校各类规章制度，实现内部管理精细化，落实逐层负责制和岗位责任制，大力提高教师的师德师风水平和教育教学专业化水平。加快骨干教师的引进和培养力度，加强专任教师的培训力度，使教师全员培训率达到100%。五是2021年开展以教师专业成长为主题的校本培训15次，组织学科类骨干教师的培训10余次。不断完善“青蓝工程”，切实加强师徒结对模式的深入开展。六是2021年有2人参加省培计划项目培训，行政领导通过业务自修、网络自修、各类培训项目全面提升专业素养。

4.政策保障

4.1财政专项

我校严格按照《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（财教〔2007〕85号）和《甘肃省中等职业学校国家助学金管理办法（试行）》执行外，还出台了凉州兴宇职业学校关于进一步加强学生国家助学金管理的实施意见，进行统一管理、责任到头。对拨付到位的资金管理全部实行专款专用，在助学金的发放上完全按照国家的政策规定实行一人一卡制，使学生国家助学金切实落到实处。

4.2资金的使用情况

资金使用方面，学校严格按照《甘肃省中等职业学校免学费补助资金管理办法》（甘财教〔2010〕16号）和《甘肃省学生资助资金管理办法》（甘财教〔2019〕60号）精神，中等职业教育免学费政策，严格遵守资助专项资金的管理和发放要求，确保发放给每个家庭经济困难的学生，确保资金使用的规范和有效。2021年春季免学费补助资金为21.4万元，国家助学金资金为5.0万元；2021年秋季免学费补助资金为25.1万元，国家助学金资金为5.3万元。

5.服务贡献

5.1技能培训

结合全区深入实施工业强区战略技能人才的需求，贴近当地经济社会实际，不断创新培训方式，大力开展农村劳动力技能培训。

一是建档立卡劳动力培训。针对建档立卡贫困户人员开展技能培训，采取小班授课、互动式教学、案例分析、制作创业计划等教学模式，从创业理念、意识、政策、技巧等方面进行培训。

二是劳务品牌培训。主要开展特色劳务品牌培训，提升农村务工人员技能水平。培训工种有焊工、、农艺工、家畜饲养员工等。把难度高、周期长的劳动技能培训放在培训学校进行培训，把易掌握、时间短的劳动技能培训放在各乡镇就地就近开展，做到了便民利民。

三是技能培训与职业技能鉴定相结合。按照“谁培训、谁负责”的原则，加强对培训班前、中、后各个环节的监

管，鼓励劳动力培训后参加技能鉴定，切实推行劳动力技能鉴定制度。通过职业技能鉴定制度的实施和《职业资格证书》的推行，有效的增加了劳动者收入，提高了就业的稳定性。一年来，完成职业技能培训 752 人，办理初级焊工职业技能鉴定证书 615 人。

5.2 社会服务

我校于 2021 年四至五月免费向全区 36 所乡镇初级中学进行劳动和职业启蒙教育，受教育 3300 余人。

6. 面临的挑战

6.1 主要存在的问题

一是免除中职学生的学费以后，政府对学校生均经费补助未能及时到位，导致学校正常运转困难。

二是经费投入不足，设施设备跟不上技术更新的步伐，不能满足教学需求。

三是民办职业学校教师不稳定，专业课教师缺乏，“双师型”教师不足。

6.2 今后打算

一是争取政策支持，不断加大投入力度，增强办学实力。

二是加大教师的培训和培养，力争双师型教师的比例达到 40%。

三是优化专业结构，办好特色专业，打造特色学校。

四是加大招生力度，使招生人数比较上年有大的突破。

今后，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神和教育工作会议精神，进一步加强职业教育投入，优化职业教育办学条件，建设职业教育实训基地，加强政策宣传教育，积极推动职业教育深度融合发展。