

2023年武威市中等职业学校技能大赛 学前教育技能赛项竞赛规程

一、竞赛名称

赛项名称：学前教育技能【弹唱、舞蹈、美术、语言、手工制作】竞赛

赛项组别：中职学生组

赛项归属：教育与体育大类

二、竞赛目的

为了贯彻落实国家有关职业教育改革与发展的指示精神，进一步强化学生职业技能训练，推进中等职业教育人才培养模式改革进行，培养适应区域经济发展需要的、具有实践能力、创新能力的高素质技能型人才，搭建全国中等职业院校幼儿保育专业人才培养学术交流平台。同时，依据专业所对应的学前教育机构就业岗位核心技能的要求达到“以赛促教，以赛促学”的标准，遴选体现幼儿教师和保育教师保教能力的重要技能作为赛点。

三、竞赛时间、地点

竞赛时间：2023年2月18日—2月22日

竞赛地点：武威职业学院励勤楼

四、竞赛方式与内容

2023年武威市中等职业学校技能大赛学前教育技能竞赛项目为个人项目。比赛内容具体分为六个模块：

- (1) 幼儿园保育综合素养测评
- (2) 幼儿保育实操项目考核与测评
- (3) 儿童画创作
- (4) 手工制作
- (5) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编
- (6) 幼儿故事讲述

每位参赛选手须全部参加以上项目技能比赛，根据参赛选手的六项技能竞赛成绩总和进行评比。

五、竞赛内容及评分细则

学前教育技能竞赛满分 100 分，其中幼儿园保育综合素养测评 20 分，幼儿保育实操项目考核与测评 20 分，儿童画创作 15 分，手工制作 10 分，幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 25 分，讲故事 10 分。

1. 幼儿园保育综合素养测评（20分）

选择题包含职业基本素养、幼儿保育、膳食营养、教育学、心理学、卫生学等类别专业知识，根据答题正确率计算得分。比赛以笔试的方式进行，限时30分钟，共50题，每题0.4

分，满分50分。

理论测试样题将提前公布。

2. 幼儿保育实操项目考核与测评（20分）

幼儿保育实操项目要求选手从“气道异物阻塞处理”和“进餐”两个项目中任意抽取其中一项进行考核与测评。要求意外安全处理措施得当，急救及时，急救措施正确；照护操作流程正确、流畅，动作规范。限时4分钟。

（3）评分标准：

内容	评分标准		分值
气道异物阻塞处理	模拟照料	能用正确的方式对婴幼儿进行气道异物阻塞急救处理操作流程正确、流畅，动作规范，婴幼儿急救处理措施得当。	20
	照护态度	1. 程序正确，动作连贯； 2. 注意保护幼儿安全。	
进餐	操作过程	1. 选手按照进餐环节要求进行展示； 2. 动作准确、规范，顺序正确。	
	综合评价	1. 程序正确，动作连贯；情感交流丰富； 2. 注意保护幼儿安全。	
评分分档	措施选取正确，操作流畅，动作要领实施规范，情感交流丰富。		18-20
	措施选取正确，操作较流畅，动作要领实施较为规范。		16-17.9
	措施选取正确，动作要领实施基本规范。		12-15.9
	措施选取不正确或该项未完成。		0-11.9

3. 儿童画创作（15分）

以竞赛方拟定的题目在60分钟以内使用油画棒创作儿童画

一幅，满分15分。

(1) 要求参赛选手具备一定的美术基础知识和技能，能够熟练运用油画棒表现主题内容，造型、构图、色彩合理。把所学到的有关绘画的基本技能、技巧运用到美术教学的实践中，为幼儿园教育教学活动服务。

(2) 竞赛方提供考试用纸、普通油画棒、铅笔、橡皮、2B铅笔、勾线笔。

(3) 评分标准：

内容	评分标准		分值
儿童画创作	基本功	1. 构图合理，线条简洁、流畅 2. 造型形象、生动，色彩鲜艳、搭配协调，主题鲜明，画面丰富	15
	表现力	画面富有美感，具有新颖性和个性表现	
	儿童化	1. 画面生动，富有童趣，适合幼儿观赏 2. 巧妙运用水彩绘画技能，充满儿童质朴纯真之美	
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好		14-15
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好		12-13.9
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般		9-11.9
	该项未完成		0-8.9

4. 手工制作（10分）

以竞赛方拟定的题目在60分钟以内使用轻黏土完成手工制品，满分10分。

(1) 要求参赛选手具备一定的动手能力和手工技能，能够熟练运用轻黏土表现主题内容，造型、完整性、色彩合理。把所学到的有关轻黏土的基本技能、技巧运用到美术教学的实践中，为幼儿园教育教学活动服务。

(2) 提供考试材料轻黏土、手工制作材料。

(3) 评分标准：

内容	评分标准		分值
手工制作	基本功	1. 材料选择运用恰当，制作精细。 2. 造型形象、生动，色彩鲜艳、搭配协调，主题鲜明，内容丰富。	10
	表现力	造型优美，修饰性强。	
	儿童化	1. 场景生动，富有童趣，适合幼儿观赏。 2. 巧妙运用手工技能，充满儿童质朴纯真之美。	
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好。		9-10
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好。		7-8.9
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般。		6-7.9
	该项未完成。		0-5.9

5. 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编（25分）

(1) 比赛内容

自弹自唱。选手从竞赛方提供的儿歌曲目当中现场抽取一首，以钢琴为伴奏进行自弹自唱。备选曲目查看“学前教育技能竞赛赛项备选曲目（题库）”。

舞蹈创编。选手在自弹自唱结束后，根据前面弹唱的儿歌曲目现场进行舞蹈创编并表演。

幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编限时4分钟。

(2) 评分标准:

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编	歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱要求选手能准确流畅展示歌曲。选手状态自然、充满自信，声音流畅连贯，有一定音乐处理，音乐表现力强，准确的把握旋律的音乐风格；歌唱咬字吐字清晰。	25
	舞蹈创编	舞蹈创编需要选手根据歌曲随机进行舞蹈创编，要求动作符合儿童年龄发展特点并且结合歌曲特点。	
比赛要求	歌曲弹唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选手必须按照乐谱上所标调号进行弹唱。 2. 完整流畅地弹奏：和声编配、织体选用、触键技巧合理。 3. 有表情地歌唱：音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然。 4. 弹唱协调：钢琴伴奏能很好地烘托歌唱。 	
	舞蹈创编	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肢体动作协调，动作连接顺畅，舞蹈动作优美。 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编。 3. 表情适宜，表演与歌曲情绪相一致。 	
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿特点。		22-25
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合婴幼儿特点。		19-21.9
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合婴幼儿特点。		15-18.9
	该项未完成。		0-14.9

6. 幼儿故事讲述（10分）

(1) 比赛内容及比赛要求

选手从竞赛方提供的题库中现场抽取幼儿故事一篇，脱稿讲述。讲述内容符合学前儿童的年龄特征，内容健康，主题鲜明，有教育意义。限时4分钟。

(2) 评分标准:

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整。 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫。 3. 脱稿讲述。	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力。 2. 故事内容加工合理，表现具有个性。	
	儿童化	1. 讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好。	
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好。		9-10
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好。		8-8.9
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般。		6-7.9
	该项未完成。		0-5.9

(三) 申诉、复议

对比赛评分、评奖有异议拟申诉的，统一由参赛代表队领队在评分、评奖结果公布后2小时内，向赛项仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会应及时对申诉事由组织复议，并反馈复议结果。

六、参赛资格

参赛选手必须是市内中等职业学校（含技工学校）具有正式学籍的二、三年级全日制在校生，选手参赛资格审查由学校所在市、县（区）教育局负责。

七、竞赛环境

学前教育专业教育技能竞赛场地定于励勤楼及励勤楼阶梯教室，具体安排如下：

1、幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编竞赛场地

等候室：励勤楼阶梯教室

备考室：励勤楼403教室。

竞赛室：励勤楼404教室。

配备要求：提供品牌钢琴一架。

2、幼儿保育实操项目考核与测评竞赛场地

等候室：励勤楼阶梯教室

备考室：励勤楼407教室。

置物室：励勤楼407教室。

竞赛室：励勤楼408教室。

配备要求：仿真婴儿、额温枪、压舌板、手电筒、晨检盘、免洗洗手液、记录簿、带药记录簿、小毛巾若干、洗手液空瓶、小毛巾、进餐用品等。

3、幼儿故事讲述竞赛场地

等候室：励勤楼阶梯教室

备考室：励勤楼405教室。

竞赛室：励勤楼406教室。

4、幼儿园保育综合素养测评、儿童画创作、手工制作竞赛 场地

竞赛场地安排在励勤楼，共设置12间竞赛室，每间安排个30座位，并配备2间应急竞赛室。

竞赛室编号为：302教室、303教室、304教室、305教室、306教室、307教室、308教室、310教室、312教室、402教室。

应急竞赛室编号为：403教室、404教室。

配备要求：每个座位配备签字笔、HB铅笔、高级绘图橡皮擦；配备A4草稿纸3张；8开图画纸1张，2B铅笔1支，削笔刀1个，黑色勾线笔1支，24色油画棒1盒；配备24色轻黏土、手工制作工具等。

八、竞赛流程

日程	环节	时间	内容
2月17日	报到	15:00—18:00	一次加密抽取编号
2月18日 (第一天)	检录	8:00—8:30	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	8:30—12:30	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
	检录	13:30—14:00	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候

	比赛	14:00—18:00	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
2月19日 (第二天)	检录	8:00—8:30	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	8:30—12:30	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
	检录	13:30—14:00	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	14:00—18:00	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
2月20日 (第三天)	检录	8:00—8:30	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	8:30—12:30	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
	检录	13:30—14:00	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	14:00—18:00	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
2月21日 (第四天)	检录	8:00—8:30	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	8:30—12:30	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评
	检录	13:30—14:00	(1) 选手编号抽取 (2) 备考室等候
	比赛	14:00—18:00	(1) 幼儿歌曲弹唱与舞蹈创编 (2) 幼儿故事讲述 (3) 幼儿保育实操项目考核与测评

2月22日 (第五天)	检录	8:00—9:00	(1) 考场等候
	比赛	9:00—9:30	幼儿园保育综合素养测评
	比赛	9:30—10:30	儿童画创作
	比赛	10:30—11:30	手工制作

九、奖项设置

(一) 个人奖项

个人奖项(含团体赛项): 每个比赛项目设一等奖、二等奖、三等奖。获奖比例为该项目参赛人数(组数)的15%, 25%, 35%(小数点后一位四舍五入), 不设优秀奖。按照省赛组队要求和确定名额, 选拔获得一等奖的学生参加省级大赛。

(二) 优秀指导教师奖

一等奖选手的指导教师颁发优秀指导教师奖, 指导教师严格按组队要求确定名额, 不得多报。指导教师一经上报, 不得更改。

十、竞赛须知

(一) 领队、指导教师须知

1. 各参赛代表队认真学习竞赛规程, 如有不明之处, 请在领队会议上提出。

2. 各领队、指导教师要做好本队的各项准备工作, 尤其是选手的思想工作。

3. 各领队、指导教师竞赛期间要着装整洁, 凭有效证件

进出赛场和参加各项活动。

4. 各代表队领队要坚决执行比赛的各项规定，自觉维护赛场安全，如有问题必须由领队统一向赛点执委会提出。

5. 各领队应按要求准时参加领队会议，并认真向参赛选手传达会议精神，妥善管理参赛选手的日常生活及安全，确保选手遵守大赛各项规定。

6. 各代表队要提前为每位选手办理各种必备的保险。

7. 各代表队全体成员发扬团结、协作精神，树立良好的赛风，确保大赛顺利进行。

8. 各领队、指导教师在比赛期间，不得进入选手等候室、备考室、竞赛室。

（二）参赛选手须知

1. 参赛选手赛前必须由所在院校购买意外伤害保险，持本人身份证和参赛证参加比赛。

2. 参赛选手必须按比赛规定时间检录，并按抽取到的参赛编号参加比赛，正式竞赛开始后迟到15分钟以上不得参加比赛。

3. 参赛选手的参赛编号为竞赛期间唯一身份证明，比赛期间不得透漏选手真实姓名，若出现透漏选手姓名的情况将取消参赛评奖资格。参赛编号在竞赛期间不得丢失，作为进入考场的唯一凭证。

4. 参赛选手应遵守赛场纪律，服从指挥，服从赛场评委及工作人员管理。有不服从监考、扰乱赛场秩序等行为情节严重的，取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，取消参赛队评奖资格。

5. 参赛选手不得将通讯工具、摄像工具带入比赛现场。

6. 参赛选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需举手向现场工作人员提出，需经现场监督人员统一备案方可。

7. 比赛规定时间结束，选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。选手仍强行拖延比赛时间的，取消参赛队奖项评比资格。

8. 所有选手请保持比赛场地的环境卫生，不得随意丢弃果皮纸屑、饮料瓶、塑料袋等垃圾。

9. 所有选手在比赛期间不能穿戴有学校标记的服饰，不能穿戴特殊表演服饰，以日常生活装或运动装服饰为主。若出现透漏有学校标记和特殊表演服饰的情况将取消参赛评奖资格。

（三）工作人员须知

1. 大赛全体工作人员必须服从执委会统一指挥，认真履行职责，做好比赛服务工作。

2. 全体工作人员要按分工准时到岗，尽职尽责做好份内各项工作，保证比赛顺利进行。

3. 认真检查、核准证件，非参赛选手不准进入赛场。

4. 比赛如出现技术问题（包括设备、器材等）应与各项比赛负责人及时联系，及时处理；如需重新比赛要得到执委会同意后方可进行。

5. 如遇突发事件，要及时向执委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功。

6. 要认真组织好参赛选手的点名报到与赛前的准备工作，维护好比赛秩序，遇到重大问题及时与执委会联系协商解决办法。

7. 各项比赛项目的技术负责人，在比赛前、比赛进行中一定要坚守岗位，要对技术比赛的全过程负责。

8. 工作人员不要在赛场内接听或打电话，负责监场的人员在比赛进行时一律关闭手机。

十一、学前教育技能竞赛项目联系方式

联系人：芦老师

联系电话：18993565007

邮箱：454752968@qq.com

请参赛学校领队和指导教师扫描钉钉群二维码进群。样题将在钉钉群提前公布。

