

“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处

智慧教育优秀案例征集方案（2024 年度）

为纵深推进教育数字化战略行动，深入发展智慧教育，促进智慧教育领域经验总结和互学互鉴，加强优秀案例分享和国际传播，在教育部科学技术与信息化司指导下，“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处联合教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北），开展“2024 年度智慧教育优秀案例征集”活动。

一、案例类型

（一）区域发展类案例

区域在全面推进教育数字化转型和智慧教育发展过程中形成的亮点举措、特色成效与示范经验。例如，区域智慧教育可持续发展机制、区域教育公共服务体系、智慧教育平台融通应用、教育数字化发展与治理、数字化教育惠民服务、教育新基建与智慧学习环境、师生数字素养提升与评测、教育评价改革与综合素质评价、教育大数据应用、科技与教育双向赋能、“三个课堂”促进乡村教育振兴等。区域发展类案例避免面面俱到，要聚焦特色、突出重点、注重实效，用数据说话、用实例论证，发挥示范引领作用。

（二）学校实践类案例

学校推动教育数字化转型和教师开展智慧教学的创新探索与实践。例如，新型教学模式、国家智慧教育平台应用、教学工具应用、优质教育资源建设与共享、科学教育与创新教育课程、拔尖创新人

人才培养、学生综合素质评价、教师协同教研与专业发展、家校社协同育人、智慧作业、智慧阅读、虚拟实验、智慧校园、智慧教室和智慧课堂等。学校实践类案例主要围绕课堂教学改革、人才培养模式创新，强调信息技术应用与“五育”融合，促进学生健康成长。

（三）解决方案类案例

企业为教育数字化转型提供的智慧教育解决方案。例如，智能教育装备、系统平台、工具软件、数字资源、知识图谱、教育网络、数字底座或集成技术方案等。解决方案类案例避免单纯产品介绍，要突出其在区域或学校中的智慧教育应用场景、案例与效果。

（四）研究成果类案例

科研机构 and 团队围绕教育数字化转型和智慧教育研究形成的新理论、新模式、新方案以及实践调研、案例研究、国际比较、政策建议等类型的研究报告。研究成果类案例要面向基层一线需求，坚持问题导向，推动解决智慧教育实践问题，发挥专业引领作用。

二、案例提纲

（一）案例的文本包括标题、摘要、关键词、正文。正文 6000 字左右（参考格式见附件）。

（二）区域发展类案例的正文包括区域推进智慧教育的特色举措与亮点成效、经验总结或问题反思等。

（三）学校实践类案例的正文包括学校推进智慧教育的特色应用、模式总结或问题反思等。

（四）解决方案类案例的正文包括智能教育产品的总体架构与功能、应用场景与案例等。

（五）研究成果类案例的正文包括背景或问题分析、研究论证、

结论或建议等。

(六)案例注明作者(可多人)、单位及联系电话、邮件等信息。所提交的案例要实事求是,具有示范引领价值,撰写规范。

三、联系方式

(一)自愿申报或推荐,拟遴选智慧教育优秀案例 200 个左右,其中,区域发展类案例 40 个左右,学校实践类案例 120 个左右,解决方案类案例和研究成果类案例各 20 个左右。已入选 2022 年度和 2023 年度智慧教育优秀案例内容不再重复申报。

(二)入选案例将在“2024 全球智慧教育大会”上公布名单和颁发证书,编辑出版案例集(2022 年度案例集已由 Springer 出版社出版,2023 年度案例集在编辑出版中),并拟择优推荐在《电化教育研究》《中国电化教育》《中国教育报》《开放教育研究》《现代教育技术》《中国远程教育》《中国教育信息化》《中小学信息技术教育》《中国信息技术教育》等发表。

(三)请案例作者将案例电子版文本于 2024 年 6 月 18 日前通过在线提交(网址:<http://gse.bnu.edu.cn/202403/5118.html>)。

联系人:王静漪(电话:15614691906;微信:13671147017;电子邮件:smartedu@bnu.edu.cn)。

附件:智慧教育优秀案例文本参考格式

教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处
(互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心代章)



2024 年 3 月 6 日

附件：智慧教育优秀案例文本参考格式

（可直接在此文本中撰写案例内容）

案例标题

（注：标题要有内涵和吸引人，能从标题看出案例的核心内容；如特别需要可加副标题）

作者姓名（如多人，请用逗号隔开）

作者单位（如多个单位，请用分号隔开）

【摘要】（请用 2-3 句话描述案例内容梗概，反映案例的特色，150 字左右）

【关键词】 关键词 1；关键词 2；关键词 3（不超过 3 个）

帽段（请开门见山，直述案例背景或提出问题，避免空话套话）

一、第一个一级标题（标题要突显该部分的主旨内容或核心观点，可以是一句话，也可以是有逗号的两句话）

正文内容……（一级标题下可有一段话概括内容，也可没有）

（注：一级标题不必太多，3 个左右为宜，不必强求“对仗工整”；从标题可以看出亮点做法、特色应用或核心观点；避免使用晦涩难懂的词语，方便翻译）

（一）第一个二级标题（标题层级不宜过多，建议有一级、二级标题即可，标题要有内涵，能从标题看出正文想表达的内容）

正文内容……（如需标注参考文献，可用脚注方式）^①

（注：正文要与标题涵盖的主旨大意一致，可以分几段；描述具体做法，讲好“故事”，注重用数据说话、用成效论证；可选用与案例内容匹配、有内涵的核心图表，数量不宜过多；请在图片下方添加图注，在表格上方添加表注，说明图表内容；图片和表格请用“图 1…”和“表 1…”按顺序排序；建议不选用带有未成年人正面的照片）

（二）第二个二级标题

正文内容……

（注：同级标题之间建议有所关联）

^① 采用 GB/T 7714-2015 格式，可直接从 CNKI (<https://www.cnki.net/>) 上搜索后导出参考文献（示例：曾海军,王静漪,张卓等. 区域智慧教育建设特色与发展思考 [J]. 电化教育研究, 2023, 44 (09): 50-56.）

(三) 第三个二级标题（根据需要来定，每个一级标题下的二级标题不用太多）

正文内容……

（注：考虑案例的可读性，有些非必要的三级标题可提级为二级标题）

二、第二个一级标题（几个一级标题之间可以是并列关系，也可以是递进关系，逻辑自洽就行）

正文内容……

（注：一级标题下可根据需要增加二级标题）

三、第三个一级标题

正文内容……

（注：一级标题下可以有二级标题，也可以没有，只有正文内容也可）

四、结语

正文内容……

（注：最后的一级标题内容可以是经验总结或问题反思，减少一些“口号”性表达）

整篇案例的字数 6000 字左右为宜（减轻撰写工作量，也方便期刊选用）。